

RESÚMENES

2 CONGRESO INTERNACIONAL
SALUD LABORAL

ASPECTOS SOCIALES DE LA PREVENCIÓN

2 TALLER INTERNACIONAL DE

**PREVENCIÓN DE RIESGOS
Y GESTIÓN AMBIENTAL**

EN LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS SUPERIORES

CiN



Red Universitaria Iberoamericana de Investigación
y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral

conadu

RESÚMENES

2 CONGRESO INTERNACIONAL
SALUD LABORAL
ASPECTOS SOCIALES DE LA PREVENCIÓN

2 TALLER INTERNACIONAL DE
**PREVENCIÓN DE RIESGOS
Y GESTIÓN AMBIENTAL**
EN LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS SUPERIORES



Red Universitaria Iberoamericana de Investigación
y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral



Resúmenes:

2º Congreso Internacional Salud Laboral Aspectos Sociales de la
Prevención.

2º Taller Internacional de Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental en los
Ambientes Educativos Superiores / Luis Manuel Navas Gracia ... [et al.]. - 1a
ed. - Mar del Plata : Agremiación Docente Universitaria Marplatense, 2016.

106 p. ; 22 x 15 cm.

ISBN 978-987-23504-5-1

1. Salud Laboral. 2. Prevención de Riesgos. 3. Gestión Ambiental. I. Navas
Gracia, Luis Manuel

CDD 363.11

**Editorial: Agremiación Docente Universitaria Marplatense
ADUM - Mar del Plata**

ISBN 978-987-23504-5-1

Esta edición de 200 ejemplares se terminó de imprimir en ICONO IDEAS,
Garay 3648, Mar del Plata, Bs. As., Argentina, www.iconoideas.com.ar,
en el mes de Septiembre de 2016

SUMARIO

- 09 **FUNDAMENTOS**
- 17 **UNIVERSIDADES Y SOSTENIBILIDAD: LA EXPERIENCIA DE LA CRUE EN ESPAÑA**
Luis Manuel Navas Gracia
- 19 **¿QUE ES UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE?**
Mgr. Arq. Andrés Fiandrino
- 21 **HERRAMIENTAS PSICOPRAXIOLÓGICAS PARA LA REDUCCIÓN DEL ESTRÉS: UNA EXPERIENCIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD**
Basso, Juan Manuel; Guinda, María Belén
- 23 **EL ACOSO LABORAL Y SU INCIDENCIA EN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS TRABAJADORES. UNA MIRADA ANTROPOLÓGICA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**
Dupuy, Andrea
- 25 **LA DIGNIDAD DEL TRABAJADOR UNIVERSITARIO COMO EJE DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**
Terrasa, Lucio Andrés; Toledo, Dardo Domingo
- 27 **PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE PIEL EN GUARDAVIDAS: INOCULACIONES INMUNITARIAS ENTRE SALUD LABORAL Y GÉNERO**
Mendizábal, Javier
- 29 **DARLO TODO: EL CASO DE LA ENFERMERÍA Y SUS DEUDAS INTERNAS**
Cepeda, Agustina
Mendizábal, Javier
Morrone, Beatriz

- 31 **LA PREVENCIÓN EN CUANTO A LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO**
Neffa, Julio
- 33 **SALUD LABORAL: ASPECTOS SOCIALES DE LA PREVENCIÓN” LA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO BASADA EN LA CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS**
Barreto, Jorge
- 39 **CLÍNICAS DE SALUD: CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS PARA AYUDAR AL DOCENTE A TOMAR CONCIENCIA DE SU ROL PROFESIONAL COMO AGENTE DE CAMBIO EN LA PREVENCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA SALUD**
Porro, Sandra; Rodríguez, María Alejandra
- 41 **TRABAJOS DE PREVENCIÓN GENERADOS POR ALUMNOS A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS- APRENDIZAJE SERVICIO SOLIDARIO**
Portilla, Daniela S.; Oleari, Cristina V.
- 43 **ERGONOMÍA CENTRADA EN LA PERSONA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. BIOMECÁNICA, ERGONOMÍA Y POSTURA**
Oleari, Cristina V.
- 45 **NUEVOS HORIZONTES EN EL ABORDAJE DE SALUD MENTAL**
Alianak, Ayelen; Borowski Chanes, Valeria; Maestri, María Pía; Roumec, Bettina; Markman, Karina; Morzone, Maximiliano
- 47 **PROCESOS DE SALUD – ENFERMEDAD EN CONTEXTOS DE TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA. EL ESPACIO DE LA ORGANIZACIÓN GREMIAL EN LA CONSTITUCIÓN DE LAZOS Y REDES DE PREVENCIÓN Y CONTROL**
Rodríguez, Gloria Beatriz
- 49 **PREVENCIÓN DE POSTURAS EN LOS ESTUDIANTES Y ERGONOMÍA EN EL AULA**
Barreiro González, Sebastián; García, Agustín; Goldar, Daniela Retamar, María Micaela; Robaldo, Florencia; Portilla, Daniela Oleari, Cristina

- 51 **SISTEMAS DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. RESPALDO LEGAL PARA LA CALIDAD Y EXCELENCIA ORGANIZACIONAL**
Mejia Cruz, Norman Eduardo
- 53 **EL CONCEPTO DE CONDICIONES DE TRABAJO Y SU LENTO PROCESO DE ASIMILACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES ARGENTINAS**
Sanllorenti, Pedro
- 55 **EL CUIDADO A LOS PROFESIONALES EN CASA DE MEDIO CAMINO AMBULATORIO: UN DISPOSITIVO DE SALUD MENTAL**
Strifezza, Cristina
- 57 **CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES Y POPULARES EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS DESCENTRALIZADAS**
Marc, María Dolores; Luque, Silvia Eneida; Gaseli, Marcelo Ramón
- 59 **GIRSU UNS – GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS UNIVERSITARIOS**
Barbora, Silvia; Bucalá, Verónica; Peruzzi, Marcelo
Dominella, Guillermo; Bembenuto, Alberto
- 61 **LA GESTIÓN DE CYMAT EN EL ÁMBITO PÚBLICO. EL CASO DEL INTA. INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA**
Santana MacKinlay, Guillermo
- 63 **POLÍTICA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL EN LABORATORIOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN/DESARROLLO EN UUNN Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN**
Metallo, Omar José
- 65 **LA COMISIÓN DE CONDICIONES Y AMBIENTE DE TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL EN EL MARCO DEL CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO**
Morresi, María.; Buruschini C.; Trento, A.; Carbajo, E.
- 67 **ANÁLISIS DE RIESGOS PSICOSOCIALES PERCIBIDOS EN LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA**
Arraigada, Mariana; Pujol Cols, Lucas

- 69 **GESTIÓN UNIVERSIDAD SUSTENTABLE: SENSIBILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN INTEGRATIVA**
Conforti, Liliana; Levi, Adriana; Arcodía, Fabiana
Ferragutti, Sidney
- 71 **GESTIÓN DE RESIDUOS Y RECUPERACIÓN DE MATERIALES RECICLABLES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. DESAFÍOS AMBIENTALES Y LABORALES. HACIA UNA NUEVA CULTURA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA**
Thomas, Peter; Goicoechea, Nicolás; Pampillón, Cristina
Perosa, Mariana; Maldonado, Leandro; Di Cesare, Maximiliano
Ayala, Carlos; Imazio, Natalia; Izuel, Nadia; Vega, Leticia
Suárez Lorenzi, Pablo; Peterle, Pamela
- 73 **LOS SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD COMO HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN ÁMBITOS UNIVERSITARIOS. EL CASO DEL SISTEMA DE DOCUMENTACIÓN CONTROLADA DE LA UNR**
Benedetti, Rubén; Perez Bigot, Alejandro
- 75 **DEBER DE PREVENCIÓN Y PRETENSIÓN PREVENTIVA DE DAÑOS: SU APLICACIÓN EN MATERIA DE RIESGOS DEL TRABAJO**
Tilves, María Rocío
- 77 **LA MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SU RELACIÓN CON LA PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO**
Tilves, María Rocío; Mazzuchi, Máximo
- 79 **LA PARTICIPACIÓN REAL DE LAS/OS TRABAJADORAS/ES DOCENTES UNIVERSITARIOS EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD**
Martin, Mariel Cecilia
- 81 **LA GESTIÓN DEL RIESGO BASADOS EN SEIS SIGMA**
Mejía Cruz, Norman Eduardo
- 83 **LA SEGURIDAD EDILICIA, ACCESIBILIDAD Y LA BAJA FIRMA AMBIENTAL COMO PARÁMETROS DEL PROYECTO EN EDIFICIOS UNIVERSITARIOS. EL PROYECTO DEL AULARIO FAPYD-FCPYRI / UNR**
Floriani, Eduardo; Ranzini, Marcelo; Angiolini, Hernán

- 85 **PROGRAMA UBA VERDE**
Reich, Alejandra
- 87 **IMPLEMENTANDO IOT EN LA UNIVERSIDAD DE MISIONES**
Sosa, Milton E.; Sosa, Eduardo O.
- 89 **DISEÑO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) Y PLAN DE ACCIÓN PARA LA FIO-UNICEN**
González, Maximiliano; Martínez, Matías; Blanco, Gabriel
- 91 **REFLEXIONES DEL IMPACTO DE LA CUESTIÓN AMBIENTAL EN LA GESTIÓN Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD**
Juliá Marta Susana; Gois Morales, Angélica; Foradori, María Laura
- 93 **ANÁLISIS DEL USO Y GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE TANDIL**
Banda Noriega, Roxana Betina; Ruiz de Galarreta, Víctor Alejandro Rodríguez, Corina Iris; Miguel, Roberto Esteban; Barranquero, Rosario Soledad; Donalísio, Rubén; Sosa, Beatriz Soledad
- 95 **LA CONTRADICCIÓN**
Jäger, Mariano; Carolina Del Bello
- 97 **BILINGUISMO LABORAL: USO DE UNA LENGUA NO NATIVA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO**
Serra SV.; Soria EA.; Buonanotte F.; Frankel L.; Brizuela ML.; Miranda AR.
- 99 **INCORPORACION DE LOS CONTENIDOS DE SEGURIDAD LABORAL E IMPACTO AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE ARQUITECTURA: CASO FAUD-UNSJ**
Alvarez, Alejandro; Flumiani, Mario; Reiloba, Sergio
- 101 **LABORATORIO DE GESTION SUSTENTABLE, Lab-geS**
Demarchi, Nora; Díaz, Analía; Díaz, Yamila; Greco, Norma; Fortezzini, Jorge; Pasolini, Juan Carlos; Villaverde, Adela
- 103 **IMPACTO EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DE LAS POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EL CASO “UNL-VERDE”**
Abog. Pedro A. Sanchez Izquierdo; Arq. César A. Bruschini

- 105 **HACIA UN NUEVO PARADIGMA EN LA DEFENSA DE LA SALUD DE
LOS TRABAJADORES/AS COMO DERECHO SOCIAL Y HUMANO**
Capone, Liliana
- 107 **PREVENCION DE INCENDIOS A BASE DEL DESEMPEÑO**

RESÚMENES

FUNDAMENTOS

I. FUNDAMENTACION

En estos años de crisis y desaceleración económica estamos asistiendo a un grave deterioro de las condiciones de trabajo y a una reducción de los recursos dedicados a la prevención de riesgos laborales en muchas empresas, que obviamente está repercutiendo en la salud y seguridad de los trabajadores y trabajadoras. No hay ninguna duda de que la actual crisis mundial, de carácter sistémico, está generando **situaciones de riesgo que afectan de forma selectiva precisamente a las personas que pertenecen a los grupos sociales más vulnerables**. En este contexto de depresión económica y recortes generalizados en el gasto público, es más necesario que nunca reivindicar la prevención de riesgos laborales y la salud laboral como factores de competitividad y calidad de las empresas. Además hay que tener en cuenta, a un nivel más global, que no serán desdeñables las pérdidas económicas y la merma en el crecimiento que este impacto negativo en la salud de las personas podría suponer a medio plazo.

La Universidad, como institución generadora de formación y creadora de opinión, tiene una importante responsabilidad en esta temática a la que no puede ser ajena. Ello implica incidir en dos vertientes muy concretas: por un lado actuar como medio difusor de conocimientos acerca de la problemática a nivel global y, por otro, aportar soluciones a los impactos ambientales locales. Por eso, desde hace más de una década los responsables de salud y seguridad de las Universidades Nacionales vienen reuniéndose ininterrumpidamente en el **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)**, en el marco de los objetivos propuestos desde la subcomisión de higiene y seguridad, dependiente de la Comisión de relaciones institucionales, desde donde se debaten y proponen la mayor parte de los programas relacionados con seguridad e higiene que hoy están en ejecución en la secretaría de Políticas universitarias y en distintos ministerios. Numerosas actuaciones se han desarrollado en todos estos años sobre salud y seguridad pero también sobre la gestión ambiental de las Universidades Nacionales, a partir del programa Nacional de Universidades Sustentables. Por todo ello, considerando antecedentes de experiencias locales, nacionales e internacionales, durante 2014 se impulsó la celebración del **I Taller Internacional de Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental en Instituciones de la Educación Superior**, celebrado en La Plata, Buenos Aires.

Asimismo y considerando otras experiencias, algunas realizadas y otras en curso de ejecución, como ser el caso de la Red Universitaria de Intercambio y Cooperación para el Desarrollo Sustentable, de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, que actúa como punto focal de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del Programa PNUMA (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente), etc, han impulsado a la Comisión de relaciones a la

realización de un Segundo Taller con el objeto de debatir **Políticas de Prevención de Riesgos y Gestión Ambiental** con distintos consejos de rectores, especialistas, universidades, instituciones ligadas al quehacer universitario y representantes de las distintas áreas de gobierno relacionadas con la temática.

Por su parte, **La Red Universitaria Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (Iberpsoc)** es una organización independiente, sin ánimo de lucro, que surge con el propósito de impulsar una Red colaborativa de profesores universitarios, profesionales y técnicos vinculados con la investigación, la promoción y el desarrollo de actividades que contribuyan al impulso de la educación/promoción de la salud laboral y la prevención de riesgos laborales en Iberoamérica. Tiene su sede en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (España).

En 2012 la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) reconoció formalmente a la Red en su reunión de Sao Paulo.

Este reconocimiento abre nuevas expectativas para el desarrollo de actividades de educación, investigación y promoción de la salud laboral y prevención de riesgos laborales desde el trabajo **del profesorado de las ocho universidades de siete países iberoamericanos que actualmente la conforman.**

En 2011 Iberpsoc ya había impulsado la celebración del **Primer Congreso Internacional “Salud Laboral: aspectos sociales de la prevención”**. El escenario de este evento permitió fortalecer los vínculos con la presencia de representantes de Universidades de Venezuela, Argentina, Colombia y España, albergados por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua–Managua. Con el fin de dar continuidad a este proceso, Iberpsoc celebró en 2014 un Seminario Internacional sobre formación de los trabajadores en salud laboral, bajo el auspicio del Doctorado Interfacultades en Salud Pública de la Universidad Nacional de Colombia, para profundizar en los procesos de transferencia de conocimiento y experiencias entre instituciones universitarias y organizaciones sociales de trabajadores y trabajadoras. Pues bien, durante este mismo año, las actividades del CIN y de Iberpsoc confluirán en la celebración del **II Congreso Internacional “Salud Laboral: Aspectos Sociales de la Prevención”**, un evento de carácter internacional que dará continuidad y fortalecerá los antecedentes aquí descritos.

La Federación Nacional de Docentes Universitarios de la Argentina (CONADU), ha trabajado intensamente a través de diferentes ámbitos de encuentros, de análisis crítico, de capacitación real de los trabajadores sobre la temática de Condiciones y Ambiente de Trabajo. Promoviendo y garantizando la generación de fondos para el Programa Nacional de Capacitación Nacional, en la temática de Condiciones y Ambiente de Trabajo de los docentes universitarios, lograda a través de acuerdos pari-

tarios salariales. En éste largo camino de 20 años se ha logrado mostrar un avance de la envergadura de alcanzar la firma de un **Convenio Colectivo de Trabajo en el año 2015**, cuyo capítulo de Condiciones y Ambiente de Trabajo contiene la propuesta de CONADU de trabajar en comisiones mixtas de representantes de trabajadores y empleadores para prevención y mejora de las condiciones laborales. Es por eso su participación, compromiso y contribución a este Congreso y Taller Internacional.

II. FECHA Y LUGAR DE LAS JORNADAS

El Comité Organizador del II Congreso Internacional “Salud Laboral: aspectos sociales de la prevención”, tiene el placer de invitarlos a participar en este Congreso que se celebrará en la **Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Mar del Plata durante los días 19 y 20 de septiembre de 2016**, poniendo en conocimiento de todas las personas interesadas los ejes temáticos, normas y plazos de presentación de los trabajos.

Ante cualquier consulta o ampliación de información, podrá comunicarse: con el Arqto Andres Fiandrino en el teléfono/fax 54 11 4806 22269 int 7, celular 54 221 454 8718, y la Prof Mariel Cecilia Martin en el celular 0223155682412, o los correos electrónicos afiandri@isis.unlp.edu.ar, mcolavini@cin.edu.ar y al ponenciascongresos9.2016@gmail.com.

III. NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Se hace un llamado a todas las personas interesadas por la temática a participar activamente en el Congreso enviando sus trabajos originales. Colaboraciones de profesorado, estudiantes universitarios, técnicos, profesionales y representantes de empresas u organizaciones sociales son bienvenidas. Los trabajos que se presenten deberán estar vinculados a la **temática del Congreso y adscritos a uno de los dos ejes temáticos:**

- **Prevención de riesgos y gestión ambiental**
- **El compromiso social desde la Promoción de la Salud**

De manera orientativa, y sin carácter exhaustivo, podrán referirse a: gestión universitaria sobre políticas concretas en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y/o gestión ambiental; reflexiones, experiencias e investigación teórico-práctica sobre el paradigma de trabajo decente; experiencias novedosas, buenas prácticas, reflexiones y aportaciones investigadoras nacidas de la praxis sobre la participación de los trabajadores y las trabajadoras en los sistemas de gestión preventiva de las empresas; posibilidades de intervención en salud laboral desde una perspectiva social; experiencias de promoción de la

salud en el medio laboral.

Habrán de cumplir escrupulosamente las siguientes Normas:

Tamaño de papel: A4

Parámetros del texto: interlineado 1,5; sin espacio entre párrafos; fuente Calibrí11; justificado. Márgenes 2,5 cm.

Extensión máxima: no podrán exceder las 10 páginas incluyendo gráficos, figuras, notas y comentarios, bibliografía y apéndices.

Diagramación: Título: primer renglón. Centrado. Mayúsculas.

Autor/es: segundo renglón. Apellido, nombre. Centrado. Mayúsculas y minúsculas. Pertenencia institucional: Tercer renglón. Lugar de trabajo. Centrado. Mayúsculas y minúsculas. Correo electrónico.

RESUMEN: máximo de 250 palabras. Se debe especificar a cuál eje temático se remite. Se sugiere plantear cuál es enfoque disciplinario y la idea o experiencia que presenta.

PONENCIA: Se valora el aporte original y el buen manejo del marco teórico de la disciplina desde donde se investiga.

Citas bibliográficas: autor/es, año de edición.

Título; Lugar de edición. En el texto: se consignarán el apellido del autor/es, año de edición y páginas si correspondiere.

Fotografías: escaneadas con resolución de 300 dpi o más y en escala de grises o en color, con formato de extensión jpg, indicando en el texto referencia a cada una de ellas o al pie, así como descripción para lectores de pantalla. No podrán presentarse más de 2 trabajos del mismo autor/a o grupos de autores/Aa.

Los resúmenes de los trabajos deberán ser enviados a la siguiente dirección de correo electrónico: **afiandri@isis.unlp.edu.ar**, **mcolavini@cin.edu.ar** y **ponenciascongreso9.2016@gmail.com**.

Antes del día 29 de julio de 2016, aclarando expresamente que se autoriza su publicación en cualquier formato que determine la organización. Los trabajos completos, aceptados por el Comité Científico, serán enviados antes del día 29 de septiembre de 2016.

Se establecerán **un premio general y accésit a la mejor ponencia y otro premio y accésit a la mejor ponencia de un/ estudiante**.

El premio consistirá en mención especial en la publicación de las actas y diploma acreditativo.

IV. INSCRIPCIÓN

La inscripción a las Jornadas es gratuita. Se deberá completar un formulario de inscripción. Fecha de cierre: **30 de julio de 2016**

RESÚMENES

EL COMPROMISO SOCIAL
desde la promoción de la salud

**PREVENCIÓN DE RIESGOS
Y GESTIÓN AMBIENTAL**

UNIVERSIDADES Y SOSTENIBILIDAD: LA EXPERIENCIA DE LA CRUE EN ESPAÑA

Autores:

Luis Manuel Navas Gracia.

Vicerrector de Patrimonio e Infraestructuras de la Universidad de Valladolid (España) y miembro del Comité Ejecutivo de la Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad

En el momento actual en el que numerosos países están atravesando por una profunda crisis, es necesario promover un modelo de desarrollo humano sostenible. Para ello es necesaria la implicación de todas las instituciones responsables de la formación de las futuras generaciones incorporando a su currículo contenidos y prácticas sostenibles con el medio ambiente, que permitan sensibilizar y generar un cambio de actitud en temas medioambientales.

En el marco de la Conferencia de Rectores de la Universidades Españolas (CRUE), la Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad se encuentra especialmente implicada en todos los asuntos relacionados con el cuidado del medio ambiente en que se desarrolla la actividad universitaria, y en particular en la minimización de los impactos negativos que ésta cause sobre aquel. Por otra parte, la Universidad, y la fase vital que los alumnos universitarios desarrollan en su seno, supone una gran oportunidad, de cara a la interiorización y asunción de valores, referidos fundamentalmente al tema de la sostenibilidad. Por ello es la universitaria una etapa clave para la transmisión de conocimientos específicos, relativos a este aspecto. En el marco de la presente ponencia se van a destacar las actuaciones que se están realizando en este momento en favor de la conservación del medio ambiente y en la búsqueda de la sostenibilidad en las universidades españolas.

La Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad fue creada como Grupo de Trabajo de la CRUE en el año 2002 y como Comisión Sectorial en el año 2009. Las funciones que desarrolla son:

- El fortalecimiento de la gestión y la sensibilización ambiental de las universidades españolas con el fin de minimizar los impactos que la actividad universitaria causa al medio ambiente local y global.
- El análisis de las actividades que en materia de calidad ambiental desarrollan las universidades, compartiendo experiencias **sobre los** diferentes procesos de gestión de la calidad de titulaciones y servicios.
- El fomento de la cooperación entre las universidades españolas y

con otros agentes para intercambiar experiencias de desarrollo sostenible y ambientalización universitaria

La Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad agrupa los siguientes 8 grupos de trabajo:

- Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria.
- Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios.
- Participación y Voluntariado Ambiental.
- Prevención de Riesgos Laborales.
- Sostenibilidad Curricular.
- Universidad y Movilidad Sostenible.
- Universidades Saludables.
- Urbanismo Universitario y Sostenibilidad.

¿QUE ES UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE?

Autor:

Mgr. Arq. Andrés Fiandrino

Correo electrónico:

andres.fiandrino@gmail.com

Universidad Nacional de La Plata

¿Qué es una Universidad Sustentable? ¿Qué temas debe considerarse en una gestión ambiental universitaria? ¿Qué funciones debe cumplir una universidad con relación a la sostenibilidad? ¿Qué responsabilidades tiene una universidad con su comunidad? ¿Cuál sería el mejor escenario para cumplir su rol? ¿Y de qué manera? ¿Qué relación tiene este rol con el sistema intrínseco universitario?

Muchas son las preguntas, los caminos, las dificultades, que nos hacemos y observamos aquellos que nos cabe una responsabilidad en la gestión universitaria, en un marco de realidad particular del sistema universitario argentino.

En las dificultades a las que nos enfrentamos hoy en día, con relación a los temas ambientales, el cambio climático, etc., lo único certero es la incertidumbre. A partir de aquí, es impensable suponer que vamos a resolver los problemas con la misma lógica con los que han sido creados.

Partiendo de los enfoques y herramientas que posee la universidad para resolver las complejidades de los problemas a que se enfrenta el ser humano, propondremos un camino, difícil, largo, pero de base sólida para organizar o proponer una universidad sustentable.

A través de un nuevo enfoque, que sirva de nexo con la sociedad, aprovechando los impactos que la universidad produce, es que pretendemos proponer ir lentamente hacia un nuevo paradigma donde lo que importa es el proceso, el análisis de las interrelaciones, y no el objeto por el objeto en sí mismo, basado en un modelo holístico, sistémico y temporal

¿Cuáles son las características que este modelo debe tener? El modelo debe contemplar que la universidad debe cumplir con su mandato social, académico, de investigación y de extensión, pero también debe incluir su propia gestión interna universitaria, la cual será la base sobre la que se apoyará su crecimiento.

Es imprescindible la elaboración de indicadores universitarios que permitan verificar los avances en la gestión de sustentabilidad, y los mismos deberán ser agrupados mínimamente en tres áreas, a saber:

Organización (Política y evaluación de sostenibilidad, Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria, Responsabilidad social, relaciones /implicación con la sociedad)

Docencia, de investigación y Extensión (Docencia, Investigación y transferencia de tecnología, Extensión)

Ambientales (Urbanismo y biodiversidad, Energía, Agua, Movilidad, Residuos, Compra verde y criterios en contrataciones, Evaluación del impacto)

Cada una de las funciones universitarias, tiene una responsabilidad que cumplir con relación a estos temas.

Los principios del modelo deben incluir que la Universidad debe ser social, cultural, política y ambientalmente sustentable.

HERRAMIENTAS PSICOPRAXIOLÓGICAS PARA LA REDUCCIÓN DEL ESTRÉS: UNA EXPERIENCIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

Autores:

Basso, Juan Manuel
Guinda, María Belén

Correo electrónico:

juanmanuelbasso@hotmail.com
mariabelenguinda@yahoo.com.ar

**Facultad de Psicología – Universidad Nacional de Mar del Plata
Mar del Plata, Argentina**

El contexto actual presenta al Mindfulness como una herramienta psicopraxiológica que se basa en desarrollar la conciencia que surge de prestar atención intencionalmente en el momento presente, sin juzgar las experiencias que se despliegan en cada momento. Esta práctica se constituye como un entrenamiento sistemático de la atención que permite a las personas desarrollar recursos internos de auto-observación y auto-regulación, brindando la posibilidad de desactivar la reacción automática del estrés crónico, a través de observar claramente las reacciones corporales y emocionales que surgen frente a estímulos adversos.

El siguiente trabajo tiene como objetivo presentar una experiencia concreta cuya finalidad fue la de reducir intencionalmente las reacciones de estrés que un grupo laboral manifestaba experimentar cotidianamente. Ante el pedido de intervención de una empresa dedicada a la venta de productos petroquímicos de la ciudad de Mar del Plata, se procedió a la aplicación del programa para la reducción del estrés basado en Mindfulness diseñado por Williams & Penman en su versión adaptada. Inicialmente se evaluaron variables de ansiedad, depresión y estrés a través de la escala DASS-21, que luego fueron cotejadas con los resultados de las mismas evaluaciones pero al finalizar la propuesta programática.

Se ha podido observar un aumento considerable de la capacidad global del grupo de trabajo de poder hacer frente a la variedad de estimulación aversiva que se presenta en el medio ambiente laboral; así mismo se ha podido detectar una mejor identificación de las fuentes de estrés que llevaría a una eficaz reducción de los mismos.

EL ACOSO LABORAL Y SU INCIDENCIA EN LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS TRABAJADORES. UNA MIRADA ANTROPOLÓGICA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Autor:

Dupuy, Andrea

Correo electrónico:

aldupuy@mdp.edu.ar

**Facultad de Psicología – Universidad Nacional de Mar del Plata
Mar del Plata, Argentina**

En el presente trabajo se abordará al acoso laboral o mobbing como una de las problemáticas que afectan, cada vez con mayor virulencia, la salud mental y física de los trabajadores de todos los ámbitos. En este sentido, el mobbing ha sido definido por Leyman (1990) como: “la comunicación hostil y sin ética, dirigida de manera sistemática por uno o varios individuos contra otro, que es así arrastrado a una posición de indefensión y desvalimiento, y activamente mantenido en ella”. Este fenómeno aparece con mayor virulencia en las mujeres. En este sentido, en aspectos vinculados a salud relacionada a las cuestiones laborales, las estadísticas muestran una incidencia mayor de estos trastornos en el género femenino. De esta manera, desde una mirada antropológica se intentará mostrar al acoso laboral como uno de los principales fenómenos de la época que afectan la salud y su incidencia específica en las mujeres. Tomaremos como objeto de estudio casos que ilustran el acoso laboral en el género femenino dentro del ámbito de la educación media de la esfera pública, para luego plantear algunas posibles soluciones.

Pensando que todos los problemas de salud relacionados con el trabajo son susceptibles de ser prevenidos a través de diferentes instancias organizacionales e institucionales que nos permitan mejorar la relación entre salud y trabajo tanto en el corto como en el mediano y largo plazo.

LA DIGNIDAD DEL TRABAJADOR UNIVERSITARIO COMO EJE DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Autor:

Terrasa, Lucio Andrés (1)

Toledo, Dardo Domingo (2)

Correo electrónico:

lucio.andres@terrasa.com.ar; dardotoledo163@gmail.com

(1) Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas

(2) Universidad Nacional de La Rioja. Secretaría de Ciencia y Tecnología

Utilizamos un enfoque metodológico descriptivo -análisis de doctrina y normativa argentina-, puro -se buscó generar conocimiento, sin que sea de aplicación inmediata al medio o realidad actual-, de corte transversal -acotado principalmente a la normativa vigente en Argentina-.

Procuramos destacar la dignidad de la persona del Trabajador Universitario en cuanto ser humano dotado no sólo de una integridad física sino, y sobre todo, de una integridad psicológica y espiritual que lo diferencia netamente del resto de los seres vivos.

Esa dignidad debe ser respetada por las Instituciones Universitarias mediante la elaboración de políticas de trabajo decente que la contemplen, evitando situaciones de acoso o estrés laboral, tan comunes en nuestros días, así como daños a la integridad física del Trabajador Universitario.

PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE PIEL EN GUARDAVIDAS: INOCULACIONES INMUNITARIAS ENTRE SALUD LABORAL Y GÉNERO

Autor:

Mendizábal, Javier

Correo electrónico:

javiermendizabalroces@hotmail.com

Centro de Estudios Históricos C.EHis, Fac. Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata.

Grupo de Investigación “Estudio sobre Familia, Género y Subjetividades

La incidencia del cáncer de piel en trabajadores en el medio ambiente abierto se ha incrementado a nivel mundial. Los guardavidas/socorristas tienen una alta exposición corporal durante los meses de labor. A nivel local el colectivo se ha caracterizado inclusive por duplicar durante años su exposición debido a migraciones -hacia Europa principalmente- forzadas por embates del neoliberalismo en la década de los 90 en Argentina. Este contexto aparece agravado por dos motivos imbricados; primero los beneficios de la exposición solar vs. la percepción cultural de la estética al bronceado y segundo la construcción social sobre una labor masculinizada vs. la idea de riesgo. El paradigma inmunitario ha permitido inocular la idea de salud laboral en las escuelas de formación, en los sindicatos, en los empleadores y en los mismos/as guardavidas con diferentes resistencias. De este modo la salud laboral se presenta como amenaza a patrones culturales y cegueras de género siendo contracara de aquello que la *communitas* interpela como deber y política sobre la vida: el cuerpo como máquina, la fuerza de trabajo como producción material y en este caso la seguridad sobre el cuidado. La inmunidad espera efectos de contra ataque a través de micropolíticas de la vida que permitan avanzar en el campo de la salud y el cuidado de trabajadores/as en labores estereotipadas por diferencias de género, en el marco de la promoción de la salud y las políticas públicas saludables.

DARLO TODO: EL CASO DE LA ENFERMERÍA Y SUS DEUDAS INTERNAS

Autores:

Cepeda, Agustina
Mendizábal, Javier
Morrone, Beatriz

Correo electrónico:

agustinacepeda@gmail.com
javiermendizabalroces@hotmail.com
bmorrone@infovia.com.ar

Grupo de Investigación “Estudio sobre Familia, Género y Subjetividades” Centro de Estudios Históricos C.EHis, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Analizamos desde una perspectiva de género y desde la genealogía histórica de la profesionalización la percepción de las CyMAT en la Enfermería que ejerce en instituciones de salud pública provincial, HIGA e HIEMI, en Mar del Plata. La salud ocupacional, su estudio y monitoreo debe ser una responsabilidad constante de los empleadores, de los colegios y asociaciones profesionales, de las organizaciones sindicales y de las instituciones formadoras, universitarias y no universitarias. El dueto trabajo y salud parece no ser percibido por lxs enfermerxs como compatibles con su práctica profesional. La naturalización de la inevitabilidad de sufrir los efectos negativos del trabajo y del empleo, aparece en su discurso especialmente en la práctica clínica, pero también se reproduce en los tramos formativos explícitamente, o por omisión de la problematización en relación a su evitabilidad y prevención. La huella de los discursos residuales de la enfermería de principios del siglo XX en Argentina y sus características de abnegación, entrega sin límites del estereotipo maternal con resignación personal justificada en la vocación humanitaria de toda mujer se encuentran presentes. Conocer sus percepciones en sus lugares de trabajo, cómo operan las diferencias de género. En este sentido, las cuestiones de género se expresan en esta investigación en dos dimensiones: como enfoque para pensar las relaciones de poder propias del mundo del trabajo de las mujeres y como perspectiva analítica que desnaturaliza esas relaciones que se han establecido como hegemónicas y que han consolidado determinadas valoraciones sobre el ejercicio de la práctica en el sistema sanitario y en el mundo del trabajo.

LA PREVENCIÓN EN CUANTO A LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO

Autor:

Neffa, Julio

Correo electrónico:

julioceffa@gmail.com

Según Michel Gollac, “son los riesgos para la salud, física, psíquica, mental y social engendrados por los determinantes socio-económicos, la condición de empleo, la organización y el contenido del trabajo y los factores relacionales que intervienen en el funcionamiento psíquico y mental de los trabajadores.” (Gollac, 2013).

El marco teórico utilizado fue desarrollado en el libro digital Neffa, Julio César (2015): Los riesgos psicosociales en el trabajo: contribución a su estudio. Ed. Centro de Estudios e Investigaciones Laborales del CONICET ; Facultad de Ciencias Económicas (UNNE); Facultad de Ciencias Económicas (UNLP), Departamento de Economía y Administración (UNM) ; Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo. Centro de Innovación para los Trabajadores, Libro digital, PDF, Buenos Aires, 1ª edición. Archivo Digital: descarga ISBN 978-987-21579-9-9

La metodología aplicada al estudio de los trabajadores de ANSES incluyó cuatro módulos

1. -un estudio ergonómico del medio ambiente, de los puestos de trabajo y de las dolencias de los trabajadores, 2. -talleres de visualización con trabajadores y delegados de diversas dependencias a estudiar para captar la subjetividad de los trabajadores a partir de sus vivencias, percepciones incluyendo propuestas de mejora,
2. un estudio sobre los servicios de medicina del trabajo y acerca de la salud de los trabajadores a partir de la información disponible y de entrevistas
3. Encuestas sobre riesgos psicosociales a una muestra representativa de trabajadores radicados en diversas regiones del país (fueron casi 700) Los resultados fueron expuestos a los directivos del sindicato, a un grupo de delegados, y a grupos de trabajadores encuestados a título de “devolución”.

SALUD LABORAL: ASPECTOS SOCIALES DE LA PREVENCIÓN. LA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO BASADA EN LA CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Autor:

Barreto, Jorge

SCORE-OIT, Perú

OBJETIVOS

Presentar, como la gestión de la seguridad y salud en el Trabajo debe tener como sustento la participación de todos aquellos que utilizan condiciones laborales y realizan actos laborales a partir de un enfoque de competencias; referente indispensable que constituye una vía para la concepción del proceso de implementación del sistema en correspondencia con las exigencias tecnológicas y sociales propias de la organización contando con la certificación de sus competencias.

MATERIALES Y METODOS

El tema sobre certificación de competencias busca identificar y validar la capacidad práctica, el saber y las actitudes necesarias para desenvolverse en el trabajo de una ocupación o grupo de ocupaciones en cualquier rama de la actividad laboral, con la finalidad de un real aporte para enfrentar y afrontar los particulares riesgos en cada puesto laboral mediante la utilización de diferentes métodos que permiten evaluar los desempeños.

RESULTADOS

Presentar alcances en el que trabajar bajo competencias certificadas nos permitirá identificar si lo que prevalece en la organización es la eficacia o eficiencia mediante el reconocimiento de cada uno de los procesos que la organización tiene y en función de dicho conocimiento establecer las medidas adecuadas en seguridad y salud en los ambientes de trabajo.

CONSIDERACIONES FINALES

Se brindará un aporte sobre el estilo necesario bajo el cual se deberá realizar la gestión de la seguridad y salud en el trabajo. De manera que, se consiga alcanzar prontamente los objetivos basada en competencias certificadas para una correcta implementación de la seguridad y salud en el trabajo.

TRABAJOS DE PREVENCIÓN GENERADOS POR ALUMNOS A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS- APRENDIZAJE SERVICIO SOLIDARIO

Autor:

Barreto, Jorge

Dentro de las incumbencias profesionales del Kinesiólogo, éste se encuentra habilitado, entre otras cosas, para actuar en promoción de la salud, evaluación de la capacidad psicofísica, fisiofilaxia y kinefilaxia. Es por ello que el Plan de Estudios de la Carrera de Kinesiología consta de diversas materias en las cuales se abordan estas perspectivas.

El vínculo existente entre la Biomecánica y Anatomía Funcional y la Ergonomía es directo. En pos de lograr un aprendizaje significativo por parte de los alumnos, la cátedra utiliza diferentes estrategias de enseñanza, entre las cuales se encuentra la Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)/Aprendizaje Servicio Solidario (AS-S) “Aprender resolviendo problemas” (ABP) es un proceso que acompaña a las personas a lo largo de toda la vida. El conflicto cognitivo al enfrentar cada nueva situación estimula el aprendizaje.

La resolución de problemas desarrolla la capacidad crítica, la inventiva y el sentido práctico, poniendo el razonamiento al servicio de la acción, integrando conocimientos y experiencias previas, junto a la búsqueda de nuevas informaciones, para entender y resolver el problema.

El ABP cumple con las siguientes características:

- Es un método de trabajo activo donde los alumnos participan constantemente en la adquisición de su conocimiento.
- El método se orienta a la solución de problemas que son seleccionados o diseñados para lograr el aprendizaje de ciertos objetivos de conocimiento.
- El aprendizaje se centra en el alumno y no en el profesor o solo en los contenidos.
- Estimula el trabajo colaborativo en diferentes disciplinas, se trabaja en grupos pequeños.
- El maestro se convierte en un facilitador o tutor del aprendizaje
- Buscando posicionar al alumno en situación similar a la del futuro profesional y análisis Biomecánico Clínico, cada grupo selecciona una actividad deportiva, laboral o de la vida diaria sobre la cual observe un conflicto que intente resolver mediante la aplicación de los conceptos vistos durante la cursada de la materia.

Con la guía de un docente-tutor, los alumnos presentan su problema (ABP acotado), delimitando un área de trabajo. Ellos generan

su propia hipótesis de trabajo, con objetivos a cumplir y una muestra delimitada por ellos mismos. Paralelamente, elaboran el marco teórico que fundamente su hipótesis. En base a todo esto, determinarán los materiales y métodos necesarios para resolver el problema. Y luego se realiza el análisis propiamente dicho, sobre el cuál arribarán a resultados y conclusiones.

Acciones concretas de prevención, promoción, educación para la salud, etc., se desprendan de las conclusiones y éstas se implementan como devolución a la comunidad. Es aquí donde radica la transición entre la metodología de ABP y la de AS-S.

“Aprendizaje Servicio Solidario” es una propuesta pedagógica en la que la solidaridad y la participación ciudadana activa, además de ser contenidos de aprendizaje, pueden ser en sí mismas una manera novedosa de aprender contenidos, adquirir competencias y habilidades y modificar actitudes. Se promueve la participación activa de la universidad frente a las demandas de la comunidad, buscando motivación socialmente interesada por parte del alumno, más allá del objetivo académico del mismo. Esta motivación surge del interés por resolver el conflicto de la población estudiada.

Como requisito para regularizar la materia, es necesaria la exposición del trabajo final y completo realizado por los alumnos, a través de la presentación oral y escrita de lo analizado. Puesto que es objetivo final que los alumnos elaboren una devolución significativa a la comunidad que fue objeto de su estudio, éstos se convierten en agentes de atención primaria de la salud, desde tempranas etapas de la carrera, a través de la prevención de lesiones del aparato locomotor.

La experiencia de 10 años de implementación de esta metodología, desde el año 2006 al 2015 (y se continúa durante el presente ciclo lectivo) muestra que en este período han participado 2015 alumnos, constituyendo 367 grupos (con un promedio de 36- 37 grupos por año), lo cual demuestra que el impacto por acciones de devolución a la comunidad y aprendizaje servicio asciende a una cantidad entre 1800 y 3500 destinatarios finales en pautas de prevención, promoción y educación de la salud, ya que el promedio de muestras por grupo es entre 5 y 10 personas.

LA GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO BASADA EN LA CERTIFICACION DE COMPETENCIAS

Autor:

Barreto, Jorge

Formador Líder SCORE-OIT, Perú, Magister Salud Ocupacional

OBJETIVOS

Presentar, como la gestión de la seguridad y salud en el Trabajo debe tener como sustento la participación de todos aquellos que utilizan condiciones laborales y realizan actos laborales a partir de un enfoque de competencias; referente indispensable que constituye una vía para la concepción del proceso de implementación del sistema en correspondencia con las exigencias tecnológicas y sociales propias de la organización contando con la certificación de sus competencias.

MATERIALES Y METODOS

El tema sobre certificación de competencias busca identificar y validar la capacidad práctica, el saber y las actitudes necesarias para desenvolverse en el trabajo de una ocupación o grupo de ocupaciones en cualquier rama de la actividad laboral, con la finalidad de un real aporte para enfrentar y afrontar los particulares riesgos en cada puesto laboral mediante la utilización de diferentes métodos que permiten evaluar los desempeños.

RESULTADOS

Presentar alcances en el que trabajar bajo competencias certificadas nos permitirá identificar si lo que prevalece en la organización es la eficacia o eficiencia mediante el reconocimiento de cada uno de los procesos que la organización tiene y en función de dicho conocimiento establecer las medidas adecuadas en seguridad y salud en los ambientes de trabajo.

CONSIDERACIONES FINALES

Se brindará un aporte sobre el estilo necesario bajo el cual se deberá realizar la gestión de la seguridad y salud en el trabajo. De manera que, se consiga alcanzar prontamente los objetivos basada en competencias certificadas para una correcta implementación de la seguridad y salud en el trabajo.

CLINICAS DE SALUD: CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS PARA AYUDAR AL DOCENTE A TOMAR CONCIENCIA DE SU ROL PROFESIONAL COMO AGENTE DE CAMBIO EN LA PREVENCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA SALUD

Autores:

Porro, Sandra

Rodríguez, María Alejandra

Correo electrónico:

sandraporro@yahoo.com.ar

alejandrarodri@gmail.com

Universidad Nacional de Mar del Plata

Tiene como objetivo promover la educación para estimular en los docentes y profesionales (como formadores y replicadores) su capacidad para practicar el mantenimiento preventivo y el cuidado de su propia salud. Para ello concebimos este curso teórico vivencial destinado a docentes (dictado en 2011 en la sede de Asociación de Docentes Universitarios Marplatenses) y profesionales (dictado desde el 2015 como posgrado en la Universidad Nacional de Mar del Plata) que se desarrollen en ámbitos académicos y de la salud para que se nutran y vivencien estos saberes para que luego los multipliquen generando un bienestar en la sociedad.

Nuestras ideas de cómo mantener la salud y prevenir la enfermedad cambian a medida que vamos adquiriendo más conocimiento y experiencia.

Nuestra propuesta es ubicar a la persona como protagonista de su proceso de sanación y ofrecerle los instrumentos para conocerse mejor a sí mismo y a los mecanismos que lo conducen al equilibrio necesario para centrarse y estar preparado a enfrentar los cambios que la vida le propone.

La temática del curso taller teórico práctico integra Medicina Ayurveda y Educación Postural Activa para ofrecer a los docentes y profesionales que

- Aprendan y practiquen los principios de una vida sana
- Aprendan a comer y a preparar comidas sanas que no se interpongan en el funcionamiento de su sistema inmunológico. Introducir el paradigma que postula que alimento es todo lo que ingresa por los sentidos (comida, emociones, palabras, aire, etc)
- Aprendan a atender las necesidades físicas de sus cuerpos y enseñarles a deshacerse, de las tensiones, rigideces y dolores que su

estructura corporal ha acumulado en su historia de vida

- Aprendan a usar sus mentes en el proceso de la curación
- Incorporen técnicas de reducción del estrés.

Introducir herramientas para el cuidado de nuestra propia salud hace que no solo lo utilicemos en nuestro beneficio sino también en que nos convirtamos en agentes de salud en los diferentes ámbitos donde trabajamos y nos interrelacionamos.

En el transcurso de todos los años donde se implemento la cursada hemos generado una red de replicadores ya que la mayoría de los alumnos ha utilizado estas herramientas en su propia salud y modificando su entorno de trabajo empezando a concebir diferentes equipos para seguir multiplicando la difusión y modificando favorablemente la sociedad que los contiene.

TRABAJOS DE PREVENCIÓN GENERADOS POR ALUMNOS A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS- APRENDIZAJE SERVICIO SOLIDARIO

Autor:

Portilla, Daniela S.

Oleari, Cristina V.

Correo electrónico:

dsportilla@yahoo.com.ar

cristina@cristinaoleari.com.ar

Dentro de las incumbencias profesionales del Kinesiólogo, éste se encuentra habilitado, entre otras cosas, para actuar en promoción de la salud, evaluación de la capacidad psicofísica, fisiofilaxia y kinefilaxia. Es por ello que el Plan de Estudios de la Carrera de Kinesiología consta de diversas materias en las cuales se abordan estas perspectivas.

El vínculo existente entre la Biomecánica y Anatomía Funcional y la Ergonomía es directo. En pos de lograr un aprendizaje significativo por parte de los alumnos, la cátedra utiliza diferentes estrategias de enseñanza, entre las cuales se encuentra la Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)/Aprendizaje Servicio Solidario (AS-S) “Aprender resolviendo problemas” (ABP) es un proceso que acompaña a las personas a lo largo de toda la vida. El conflicto cognitivo al enfrentar cada nueva situación estimula el aprendizaje.

La resolución de problemas desarrolla la capacidad crítica, la inventiva y el sentido práctico, poniendo el razonamiento al servicio de la acción, integrando conocimientos y experiencias previas, junto a la búsqueda de nuevas informaciones, para entender y resolver el problema.

El ABP cumple con las siguientes características:

- -Es un método de trabajo activo donde los alumnos participan constantemente en la adquisición de su conocimiento.
- -El método se orienta a la solución de problemas que son seleccionados o diseñados para lograr el aprendizaje de ciertos objetivos de conocimiento.
- -El aprendizaje se centra en el alumno y no en el profesor o solo en los contenidos.
- -Estimula el trabajo colaborativo en diferentes disciplinas, se trabaja en grupos pequeños.
- -El maestro se convierte en un facilitador o tutor del aprendizaje
- Buscando posicionar al alumno en situación similar a la del futuro

profesional y análisis Biomecánico Clínico, cada grupo selecciona una actividad deportiva, laboral o de la vida diaria sobre la cual observe un conflicto que intente resolver mediante la aplicación de los conceptos vistos durante la cursada de la materia.

Con la guía de un docente-tutor, los alumnos presentan su problema (ABP acotado), delimitando un área de trabajo. Ellos generan su propia hipótesis de trabajo, con objetivos a cumplir y una muestra delimitada por ellos mismos. Paralelamente, elaboran el marco teórico que fundamenta su hipótesis. En base a todo esto, determinarán los materiales y métodos necesarios para resolver el problema. Y luego se realiza el análisis propiamente dicho, sobre el cuál arribarán a resultados y conclusiones.

Acciones concretas de prevención, promoción, educación para la salud, etc., se desprendan de las conclusiones y éstas se implementan como devolución a la comunidad. Es aquí donde radica la transición entre la metodología de ABP y la de AS-S.

“Aprendizaje Servicio Solidario” es una propuesta pedagógica en la que la solidaridad y la participación ciudadana activa, además de ser contenidos de aprendizaje, pueden ser en sí mismas una manera novedosa de aprender contenidos, adquirir competencias y habilidades y modificar actitudes. Se promueve la participación activa de la universidad frente a las demandas de la comunidad, buscando motivación socialmente interesada por parte del alumno, más allá del objetivo académico del mismo. Esta motivación surge del interés por resolver el conflicto de la población estudiada.

Como requisito para regularizar la materia, es necesaria la exposición del trabajo final y completo realizado por los alumnos, a través de la presentación oral y escrita de lo analizado. Puesto que es objetivo final que los alumnos elaboren una devolución significativa a la comunidad que fue objeto de su estudio, éstos se convierten en agentes de atención primaria de la salud, desde tempranas etapas de la carrera, a través de la prevención de lesiones del aparato locomotor.

La experiencia de 10 años de implementación de esta metodología, desde el año 2006 al 2015 (y se continúa durante el presente ciclo lectivo) muestra que en este período han participado 2015 alumnos, constituyendo 367 grupos (con un promedio de 36-37 grupos por año), lo cual demuestra que el impacto por acciones de devolución a la comunidad y aprendizaje servicio asciende a una cantidad entre 1800 y 3500 destinatarios finales en pautas de prevención, promoción y educación de la salud, ya que el promedio de muestras por grupo es entre 5 y 10 personas.

ERGONOMÍA CENTRADA EN LA PERSONA EN EL AMBITO UNIVERSITARIO. BIOMECÁNICA, ERGONOMÍA Y POSTURA

Autor:

Prof. Dra. Cristina Oleari

Correo electrónico: ristina@cristinaoleari.com.ar

UBA - Facultad de Medicina

Estamos habituados a trabajar en posturas sostenidas en el tiempo, adoptamos posiciones corporales de manera automatizada, muchas veces, incluso, impuestas por los materiales, instrumentos y/o mobiliarios que rodean a la actividad laboral, adaptándonos a ellos y no en busca de una postura saludable. Las palabras “ergonomía”, “universidad saludable”, “universidad sustentable”, “prevención”, la utilizamos de manera cotidiana, pero realmente ¿se ponen en práctica día a día?, ¿tenemos conciencia del cuerpo y de las posturas que adoptamos? O, ¿sólo se llega a percibir cuando aparecen dolores? La imagen del cuerpo se organiza en torno al mutuo intercambio entre el organismo y el medio. La unidad de la persona y la adecuación entre la persona y sus movimientos, que se caracteriza por la disponibilidad corporal, no es un don, se conquista y nunca se adquiere de una vez para siempre. Una hipótesis de investigación, del grupo de trabajo de “Ergonomía centrada en la persona” es que la detección precoz de signos mínimos en los desvíos de las posturas laborales normales, en conjunto con la presencia de factores predisponentes y de riesgo permite prevenir procesos evolutivos de alteraciones de origen mecánico, que afectan la salud de trabajador. Pero, el primer paso es la concientización de las posturas y sensibilización de la problemática. Pues es frecuente naturalizar los dolores corporales como propios de la actividad o en creencias que “siempre se va a vivir con esos dolores”. El gran desafío es generar acciones de prevención y promoción de posturas saludables, las que para ser específicas y verdaderamente abordando a las “personas” con su historia, antecedentes y características individuales, la elaboración de las pautas de prevención deberían partir de resultados de investigación de campo, y no aplicar medidas generalizadas alejadas de la realidad del puesto de trabajo, del ambiente, del mobiliario y en particular, del trabajador. Para basar la presentación en datos específicos se investigó, con la aplicación de una encuesta a 38 docentes universitarios de la Carrera de Kinesiología en una Universidad privada de la CABA, con actividades tanto en docencia como en lo asistencial del ámbito de salud, con el objetivo de analizar las posturas que más se adoptan durante la jornada laboral, acerca de las consecuencias de la sobrecarga sobre el sistema musculoesquelético y dolores, que actividades realizan para contrarrestarlos y si recibieron capacitación sobre prevención y ergonomía,

entre otras variables. Se detectó que un alto porcentaje alternaba las posiciones de sentado y de pie (61%), habiendo un 39% que permanece de pie. Surge el dato interesante que ninguno permanece sentado todo el tiempo. Las posiciones sostenidas en el tiempo, durante la jornada laboral que le producen algún dolor con mayor representación en porcentajes son las posiciones parado (32%) y sentado (16%). Pero, también, la flexión de tronco (en el ámbito asistencial del kinesiólogo) con un 13%. En relación directa con estas posiciones se manifestó dolores y sobrecargas en las zonas lumbar (41%), cervical (15%) y los pies 12%. Las zonas mencionadas, aunque con pequeños porcentajes son, en orden decreciente: columna dorsal, piernas y rodilla con 7% cada región y, zona escapular, cadera, pelvis y sacro (con 2% cada zona). Además se indagó sobre cuáles serían las medidas preventivas que podría poner en práctica para contrarrestar los efectos acumulativos, el sedentarismo y la fatiga laboral, si recibió capacitación sobre las mejores posturas a adoptar en su trabajo, medidas de prevención sobre su cuerpo, orientación sobre cuidados en los movimientos laborales y, por último, qué le interesaría saber con relación a su trabajo, respecto a la postura de su cuerpo, movimientos, elementos de confort y/o seguridad, actividades o recomendaciones. Uno de los objetivos del taller, a partir de la aplicación del concepto de Postura del Comité de Postura de la Academia de los EEUU de Cirugía y Ortopedia, el cual la define como la alineación esquelética refinada como arreglo relativo de las partes del cuerpo en un estado de equilibrio que protege las estructuras de soporte del cuerpo contra lesiones o deformidades progresivas y el análisis de la postura sobre las diferentes posiciones corporales prevalentes en la actividad laboral de los asistentes al taller (a elección y con un cuadro de guía), es el de orientar y brindar indicadores y pautas de observación de la postura, en sus diferentes planos y vistas de evaluación para concientizar si la postura adoptada está dentro de los parámetros de alineación normal o alejados de la misma. De esta manera, según las conclusiones que se aborde en cada grupo, reflexionar si la postura analizada se aleja de lo normal, puede estar relacionada con la sobrecarga en el sistema musculoesquelético y por efecto acumulativo, pueda provocar alguna lesión o dolor.

NUEVOS HORIZONTES EN EL ABORDAJE DE SALUD MENTAL

Autores:

Dra. Ayelen Alianak
Lic. Borawski Chanes Valeria
Lic. Maestri, Maria Pía
Lic. Roumec, Bettina
Lic. Karina Markman
Lic. Morzone Maximiliano

Correo electrónico:

gestiondepersonas@suma.org.ar; mmorzone@gmail.com

Equipo Interdisciplinario Servicio de Salud Mental en Atención Domiciliaria del Servicio Universitario Medico Asistencial. Suma Servicio Universitario Medico Asistencial. Mar Del Plata

Este trabajo se vincula directamente con el eje temático: El compromiso social desde la Promoción de la Salud. El enfoque es Interdisciplinario focalizado en la Salud Mental.

La salud mental es una especialidad que involucra, hoy en día, múltiples aspectos y disciplinas.

Trabajar solo sobre el componente enfermedad, constituye hoy en día un Modelo Clínico de Atención Insuficiente. El encuentro con la comunidad plantea otro tipo de necesidad: Prevención de Padecimientos.

En Argentina, la normativa vigente, incluye la atención no solo del tratamiento de trastornos específicos, sino la mención de actividades amplias de fortalecimiento y promoción de comportamientos saludables, a fin de prevenir trastornos (malestar y trastornos psíquicos en depresión, adicciones, violencia familiar, maltrato infantil y otros).

Esto lleva a una redefinición sobre los programas y objetivos a implementar en salud mental y a una readecuación del servicio que se le brinda al beneficiario de la OSU.

En este sentido resulta fundamental en el ámbito de la Salud Mental, un Abordaje Comunitario con variables del Modelo Epidemiológico y basado en los principios de la Atención Primaria de la Salud; una ampliación del campo de acción. Pasar de la fase intramural a la extramural. Realización de programas de Prevención y Promoción de la Salud; la implementación de estos programas ejercerán su efecto en la Salud Mental de la Comunidad Universitaria de manera directa o indirecta.

PROCESOS DE SALUD – ENFERMEDAD EN CONTEXTOS DE TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA. EL ESPACIO DE LA ORGANIZACIÓN GREMIAL EN LA CONSTITUCIÓN DE LAZOS Y REDES DE PREVENCIÓN Y CONTROL

Autor:

Rodríguez, Gloria Beatriz

Correo electrónico:

rodriguezgloriab@gmail.com

NET (Núcleo de Estudios del Trabajo y la Conflictividad Social), Universidad Nacional de Rosario

Lugar de Trabajo: NET, Facultad de Humanidades y Artes, UNR

El presente trabajo se propone aportar al Eje temático “El compromiso social desde la Promoción de la Salud”. Integra una línea de investigación que estudia la incidencia de las transformaciones de la organización del trabajo en los procesos de salud – enfermedad de los trabajadores. La perspectiva parte de reconocer que los cambios orientados a recomponer la tasa de ganancia, modifican la estructura productiva, el mercado de trabajo, la composición salarial, las políticas del Estado y la legislación laboral, afectando directamente la vida de los trabajadores. La intensificación de los ritmos, junto a la instalación de procesos de innovación en la organización y gestión del trabajo, impactan no sólo en la salud de los trabajadores, sino también en la percepción que éstos construyen al ponderar la “carga laboral”. Entendemos que los efectos de las “cargas laborales” se manifiestan tanto en enfermedades concretas como en los modos de sufrir y vivir la relación laboral. Es importante destacar que la reorganización de los procesos productivos produjo desorganización en el colectivo gremial, debilitando tradiciones desarrolladas en el campo de la defensa de las condiciones de trabajo y la salud. En tal sentido, es fundamental la acción gremial, ya que un sindicalismo participativo, atento a las percepciones de los trabajadores, contribuye a romper con la resignación a condiciones inapropiadas de trabajo.

Se presentarán experiencias pertenecientes distintos sectores de actividad. La metodología combina el trabajo de campo con análisis de fuentes documentales y producción bibliográfica.

PREVENCIÓN DE POSTURAS EN LOS ESTUDIANTES Y ERGONOMÍA EN EL AULA

Autores:

Barreiro González, Sebastián

García, Agustín

Goldar, Daniela

Retamar, María Micaela

Robaldo, Florencia

Portilla, Daniela

Oleari, Cristina

Correo electrónico:

sebabarrirog@hotmail.com; agustin.garcia92@hotmail.com;

daniela.vgoldar@gmail.com; micaela_retamar@hotmail.com;

florenciarobaldo@hotmail.com; dsportilla@yahoo.com.ar;

cristina@cristinaoleari.com.ar

Cátedra de Biomecánica de Universidad Nacional de Buenos Aires

Nuestro grupo de trabajo, que forma parte de la Escuela de Ayudantes de Cátedra de Biomecánica de la Facultad de Medicina de la UBA, actualmente somos estudiantes de la Escuela de Kinesiología y Fisiatría de la UBA y hemos observado que, tanto nosotros como los compañeros adoptan diferentes posturas cuando están “tomando apuntes” durante las horas de clases teóricas, con la percepción subjetiva que ésta es la que les brinda mayor comodidad. Aun siendo alumnos y cómo futuros profesionales de la salud, nos preocupa la prevención en el área de la kinesiología. Es así que nuestro trabajo se basa en el análisis de las diferentes posturas de los estudiantes que están condicionadas por los asientos y mesas que se encuentran en las aulas de nuestra Facultad, tanto como la contrastación de estas observaciones con lo que es beneficioso y saludable para el cuerpo humano. La pregunta disparadora es ¿Los estudiantes de kinesiología adoptan posturas biomecánicamente correctas o incorrectas para la columna, cuando están tomando “apuntes” en las clases teóricas? Por lo que la hipótesis del trabajo se orientó a comprobar si “Las posturas adoptadas por los alumnos de la Escuela de Kinesiología y Fisiatría de la UBA a la hora de tomar apuntes en clase, genera actitudes que se alejan de lo saludable El objetivo general que nos planteamos es analizar las posturas de sedestación de los estudiantes de kinesiología durante las clases teóricas, en los diferentes asientos de las aulas de la Facultad, para detectar aquellas que no son saludables respetando los principios de la ergonomía y la biomecánica y generar acciones directas de Prevención de posturas en los estudiantes; y, los objetivos específicos fueron: Analizar la postura de sedestación

de los estudiantes, la articulación coxofemoral y la columna vertebral lumbar en el plano sagital, mediante fotografías según los diferentes tipos de asiento que presentas las aulas de clases teóricas. Comparar los ángulos y posiciones adoptadas en los asientos con las posiciones de sedestación saludables y la postura que genere menos esfuerzo sobre columna lumbar. Generar acciones de prevención, educación y promoción de la salud de una adecuada postura de sedestación a los alumnos de la carrera de Kinesiología y Fisiatría de la Universidad de Buenos Aires. Las muestras fueron tomadas en el edificio Costa Buero, donde se cursa la Carrera de Kinesiología y Fisiatría de la Facultad de Medicina de la UBA, mientras se dictaban clases teóricas en los distintos años de cursado.

Los materiales y métodos aplicados en el estudio fueron las fotografías del plano sagital en diferentes momentos de las clases (inicio, parte media o final) y el análisis de las posturas de sedestación a través de la aplicación del software KINOVEA 0.8.23 © para contrastar los datos obtenidos con las posturas recomendadas que disminuyen la sobrecarga lumbar y que son postuladas en la bibliografía consultada. Se estudiaron en cada postura desestación de los estudiantes, las siguientes variables: - grados de flexión de cadera, - grados de flexión de la columna lumbar, - antepulsión y grados de flexión de cabeza, - grados de flexión de columna torácica. La toma de estos parámetros fueron realizados sin previo aviso a los alumnos de los objetivos del trabajo para evitar la modificación de la postura y que la observación sea lo más cercana a la realidad. Esto conllevó como inconveniente una leve pérdida de precisión en la marcación de los reparos óseos (ya que los alumnos estaban con la ropa habitual para asistir a clases teóricas), no obstante, se pudieron definir previamente cual sería el criterio de marcación ante esta dificultad prevista. Se compararon los diferentes asientos donde los alumnos se encontraban: asientos sin apoyo lumbar con una mesa ubicada en frente de los mismos, pupitres (diseñados para alumnos diestros) y sillas con apoyo lumbar sin “mesa” donde apoyar el cuaderno durante la clase. Además se diseñó y se aplicó una encuesta para conocer sus condiciones generales.

Debido a nuestro interés, motivador de este trabajo, sobre la prevención de las malas posiciones que se adoptan en el ámbito educativo, por la cantidad de horas de clase y por el mobiliario, las acciones planificadas para implementar a partir de los resultados de la presente investigación son: 1) dar a conocer a alumnos y docentes la postura biomecánicamente correcta que pueda prevenir fatiga o sobrecarga del sistema musculoesquelético, 2) Solicitar permiso a los docentes para que en las clases de mayor duración se prevean pausas para que los alumnos puedan “estirar” su cuerpo, y, 3) brindar información a los alumnos sobre los ejercicios o medidas preventivas que puedan realizar durante las clases para lograr la relajación de las estructuras sobrecargadas durante la sedestación prolongada.

SISTEMAS DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. RESPALDO LEGAL PARA LA CALIDAD Y EXCELENCIA ORGANIZACIONAL

Autor:

Mejia Cruz, Norman Eduardo

Correo electrónico:

gerencia@normanmejiaconsulting.com

Cuando se implementan programas de SST basados en un sistema de gestión, estamos dando un cumplimiento ya sea a un requisito legal o a un requisito de Norma, pero lo que se ha venido presentando a través del tiempo por las demandas que tienen actualmente las empresas, por los accidentes laborales o enfermedades de trabajo presentadas en sus trabajadores, por la NO GESTIÓN de los riesgos, porque el sistema de gestión de la compañía no es tan fuerte para ir más allá del cumplimiento de un deber del sistema. Esta ponencia se trata de identificar aquellas brechas legales que están relacionadas en cada uno de los componentes del sistema de gestión (POLITICA, IDENTIFICACION DE RIESGOS Y PELIGROS, CONTROL OPERACIONAL, INVESTIGACION DE ACCIDENTES DE TRABAJO , ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ETC) que el propio elemento del sistema de gestión de la organización queda débil en momento en que el gerente y/o el responsable del sistema tiene que presentar las evidencias para demostrar ante la ley que realmente aseguro su proceso en todos los niveles y procesos de la organización. Es mostrar las buenas practicas de organizaciones que han tenido que escalar su gestión de SST frente a un proceso penal, administrativo o civil, y como han podido salir adelante de estos procesos, evidenciando la excelente gestión de los riesgos basados en la evidencia objetiva y concreta que ante un juez se vuelve en evidencia real de la gestión de los riesgos.

EL CONCEPTO DE CONDICIONES DE TRABAJO Y SU LENTO PROCESO DE ASIMILACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES ARGENTINAS

Autor:

Dr. Pedro Sanllorenti

Correo electrónico:

sanllor@mdp.edu.ar

Secretario General de la Federación Nacional de Docentes Universitarios -Conadu.

La República Argentina ratificó tempranamente, el 17 de febrero de 1955, el Convenio 81 de la OIT sobre la inspección del trabajo de 1947. Sin embargo, casi toda la legislación nacional en materia de Seguridad e Higiene fue sancionada y/o reglamentada con posterioridad, durante gobiernos dictatoriales o de corte netamente neoliberal. La mayor parte de la misma, aún vigente, da directivas a los responsables de establecimientos fabriles del ámbito privado para su funcionamiento, establece normas básicas que deben cumplir para garantizar la Seguridad e Higiene, considera a los trabajadores como simple fuerza de trabajo, a la vez que dota, a los responsables del capital, de elementos para su propia seguridad jurídica frente a posibles demandas del personal.

Durante la década del '80, en Argentina y otros países comenzó una larga lucha desde sectores académicos y sindicales por establecer un nuevo concepto: el de Condiciones y Ambiente de Trabajo. El mismo trata de manera conjunta e inclusiva al trabajador y las propiedades que caracterizan la situación de trabajo y que pueden afectar tanto su salud física y mental como su comportamiento social. En el presente trabajo se analiza el lento proceso por el cual las Universidades Nacionales argentinas transitan la asimilación de este concepto, y la relevancia que adquiere la reciente sanción del Convenio Colectivo de Trabajo y su capítulo de Condiciones y Ambiente de Trabajo, para los docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales.

EL CUIDADO A LOS PROFESIONALES EN CASA DE MEDIO CAMINO AMBULATORIO: UN DISPOSITIVO DE SALUD MENTAL

Autor:

Strifezza, Cristina

Correo electrónico:

crstrifezza@gmail.com

Casa de Medio Camino Ambulatorio, Mar del Plata

Es un trabajo exploratorio acerca de los efectos negativos que tiene, la práctica clínica en un dispositivo flexible como la Casa de Medio Camino Ambulatorio, para los profesionales de la salud mental. En la experiencia de casi siete años de este espacio de contención y tratamiento para los pacientes graves (que pierden el sentido de la vida y están al borde del suicidio, de la auto agresividad o del brote psicótico), de sesenta y cinco profesionales que se integraron, solamente doce se fueron del lugar sin problemas personales, vinculares o institucionales, y solamente cinco de esas personas pudieron trabajar tres años consecutivos en el lugar.

Si bien no hay estudios detallados, se puede indicar una descripción del funcionamiento del lugar con estrategias novedosas que hacen que el paciente grave se sostenga en la de internación, y la enumeración de factores que hacen que los profesionales de la salud mental lleguen a tener características del síndrome de burn-out.

CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES Y POPULARES EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS DESCENTRALIZADAS

Autor:

Marc, María Dolores
Luque, Silvia Enedia
Gaseli, Marcelo Ramón

Correo electrónico:

marcloly@hotmail.com; luquechazu@hotmail.com;
marcelogaselli@hotmail.com

Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Ciencias Médicas

Introducción: La formación de Recursos humanos en Salud (RRHH) en las Universidades, constituye una Política Pública que consolida las orientaciones antiliberales en la Educación y la Salud cuando se persiguen objetivos de equidad e inclusión. Se debe asegurar la disponibilidad de profesionales universitarios capacitados en las diferentes áreas del Sistema de Salud. Argentina no puede continuar con una distribución tan desproporcionada de sus RRHH. **Objetivo:** Reconociendo la crisis de RRHH en el sector de la salud se busca con urgencia una estrategia de intervención que supere las barreras Geográficas, Culturales, Económicas y Sociales.

Problema: Los Profesionales de la Salud no escapan a la desigual distribución geográfica que registran todas las categorías profesionales. La ubicación metropolitana de las diferentes Universidades tanto en Argentina como en Latinoamérica dificulta la accesibilidad de quienes residen en la distancia.

Discusión: Se ha relevado la expectativa de profesionalización en algunos actores sociales y la expresión mayoritaria es su gran vocación por la profesionalización, así como también coincidieron en afirmar que no alcanzaron la titulación por cuestiones geográficas, económicas y laborales. Esto resulta en un alto número de Recursos Humanos que actúan en forma “empírica”, como Promotores de Salud, que requieren una adecuación de la oferta de formación. Pero dado que ese número es desconocido se pretende hacer un diagnóstico de esta situación.

Propuesta: Consideramos que la descentralización de espacios de formación universitaria hacia ciudades más pequeñas permitiría superar las barreras geográficas, socioculturales y económicas. La descentralización viabilizaría la autonomía en una formación aca-

démica diversa según los diferentes Sistemas de Atención. La Cooperación Internacional, la formación en terreno y el marco de la Salud Colectiva permitiría la profesionalización de los Recursos Humanos en Salud, con énfasis en APS, competencias interculturales y reconocimiento de la capacitación en el extranjero. De esta manera se consolidaría la construcción de políticas sociales antineoliberales.

GIRSU UNS – GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS UNIVERSITARIOS

Autores:

Ing. Silvia Barbora
Ing. Verónica Bucalá
Ing. Marcelo Peruzzi
Ing. Guillermo Dominella
Tec. Alberto Bembenuto

Correo electrónico:

alberto.bembenuto@uns.edu.ar

Universidad Nacional del Sur – Bahía Blanca – girsu@uns.edu.ar

El Plan GIRU UNS surge como proyecto educativo ante la necesidad de reducir el impacto socio-ambiental negativo producto de la actividad humana en la Universidad Nacional del Sur (UNS).

Consiste en la gestión integral de los residuos universitarios asumibles a municipales, incluyendo desde la concientización de la comunidad universitaria y la diferenciación en origen de los residuos, hasta la logística interna y externa y la fabricación de objetos con los mismos. Este plan funciona transversalmente a otros programas de gestión de residuos (electrónicos, especiales y peligrosos) que actualmente funcionan en la UNS. Los residuos se gestionan separados en tres categorías (Papel, Envases y Otros), mediante el sistema de puntos limpios y centros de acopio a lo largo de siete sedes que involucran una población universitaria de 30000 personas (10% de la población de Bahía Blanca). Cabe destacar que el diseño e implementación del Plan fue realizado íntegramente por un grupo multidisciplinario de estudiantes (uno por cada Departamento Académico de la UNS, 15 en total), docentes y no docentes. El objetivo paralelo de este proyecto educativo fue incrementar las capacidades emprendedoras y el trabajo grupal en los alumnos. El Plan fue puesto en marcha en marzo de 2015, transfiriéndose toda la gestión al Servicio de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Hasta el 9 de Agosto de 2016 se ha evitado enviar casi 28 Ton. de papel y alrededor de 3 Ton de plástico al relleno sanitario local, lo que equivale a haber evitado cortar aproximadamente unos 600 árboles.

LA GESTIÓN DE CYMAT EN EL ÁMBITO PÚBLICO. EL CASO DEL INTA. INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA

Autor:

Santana MacKinlay, Guillermo

Correo electrónico:

gasmckinlay@gmail.com

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

En el marco de la Ley de Negociaciones Colectivas 24.185, aprobada por el HCN en 1992, se firmó en el año 1999 el primer Convenio Colectivo de Trabajo General para el personal de la Administración Pública, el cual fue posteriormente renovado y ampliado en 2006. Ese mismo año se firmaron varios Convenios Colectivos de Trabajo Sectoriales para Organismos dependientes del Estado. El INTA fue el primero, cuyo Convenio se aprobó por el Decreto 127/2006 en febrero de ese año. En ambos convenios, general y sectorial, se incluyeron capítulos referidos a las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo, específicamente destinados a impulsar la participación de los trabajadores en el monitoreo de las cuestiones que, en el ámbito laboral, pueden afectar la salud y seguridad.

El presente trabajo, desde la perspectiva de la Psicología Organizacional y del Trabajo y de la Psicología de la Salud Ocupacional, encuadra en el eje temático de “Prevención de riesgo y gestión ambiental” y consiste en una narración y reflexión acerca de algunos aspectos salientes del proceso seguido en el Organismo para la discusión y acuerdo del CCTS, así como de la experiencia surgida de la gestión posterior a su aprobación del tema CYMAT. En el final, se resumen algunas conclusiones surgidas de la praxis, en las que se busca extraer aspectos clave que puedan ser de utilidad para otras instituciones u organismos que tengan contemplado avanzar en estos temas.

POLÍTICA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL EN LABORATORIOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN/DESARROLLO EN UUNN Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Autor:

Metallo, Omar José

Correo electrónico:

ometallo@unq.edu.ar

Dirección de Higiene y Seguridad, Universidad Nacional de Quilmes. Argentina.

El trabajo en las Universidades Nacionales de la República Argentina, como en Centros de Investigación (CONICET, CIC, etc.) se encuentra en una situación donde confluyen varios condicionantes que atentan contra el trabajo seguro de los trabajadores, la preservación del medio ambiente, como del cumplimiento normativo vigente en materia de la Prevención Laboral.

La conjunción de factores que intervienen y afecta a las personas y su entorno, se pueden listar por tópicos o temas de tratamiento o análisis como el inadecuado Marco Jurídico, Instalaciones no especializadas, Tareas y Materiales utilizados en los laboratorios y salas de maquinas, y el Alto Nivel de Formación de los Trabajadores

Estas limitaciones o condicionantes hacen que sea imprescindible contar con una Política de Gestión de la Seguridad e Higiene en Laboratorios de Docencia e Investigación, para tener éxito en la faz preventiva, la preservación de la salud de los trabajadores y la conservación del medio ambiente. Por eso, ante tantas restricciones o especificidades, se han implantado medidas suplementarias a los efectos de salvar las dificultades existentes, medidas prácticas adicionales para asegurar las condiciones y medio ambiente, dignas y seguras, para los trabajadores, alumnos y la sociedad en general.

LA COMISIÓN DE CONDICIONES Y AMBIENTE DE TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL EN EL MARCO DEL CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO

Autores:

Morresi María

Buruschini C.

Trento A.

Carbajo E.

Correo electrónico:

mariadelvallemorresi@gmail.com

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Universidad Nacional del Litoral

En la UNL comenzó a funcionar una Comisión de Condiciones y Ambiente de Trabajo (CCyAT) desde mayo de 2015, integrada por tres representantes del rectorado de la universidad y tres del gremio docente ADUL. Una vez promulgado el CCT en julio de 2015, esa comisión se transformó formalmente en la CCyAT de Nivel Particular y sus objetivos son los especificados en el art. 58 (Cap. VIII del CCT), de modo resumido: el conocimiento y relevamiento de las condiciones de trabajo y constituir un ámbito paritario de discusión en cuanto a higiene, seguridad y salud en el ambiente de trabajo.

La Comisión se reúne con una periodicidad mensual y ha realizado diez reuniones. Se trataron diferentes temas que tienen que ver con: fomentar un Programa de Capacitaciones de la ART, conocer los niveles de accidentología, promover la creación de comisiones (algunas ya existentes) en las distintas Unidades académicas de la UNL para abordar tanto las cuestiones preventivas generales como las específicas de cada facultad. Se lograron realizar dos conferencias de Capacitación a cargo de personal de la ART, dirigidas principalmente a los docentes, en octubre de 2015 y junio de 2016. Se espera concretar una tercera capacitación en las dos facultades de la ciudad de Esperanza y continuar avanzando en la implementación de medidas preventivas y el mejoramiento de las condiciones y ambiente de trabajo.

ANÁLISIS DE RIESGOS PSICOSOCIALES PERCIBIDOS EN LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA

Autores:

Arraigada, Mariana
Pujol Cols, Lucas

Correo electrónico:

marianaarraigada@gmail.com
lucaspujolcols@conicet.gov.ar

Facultad de Psicología – Universidad Nacional de Mar del Plata

Se propone evaluar, tomando como base el Modelo de Demandas y Recursos Laborales (Bakker & Demerouti, 2007; Demerouti, Bakker, Nachreiner & Schaufeli, 2001), los riesgos psicosociales y factores saludables, en los docentes universitarios de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FCEyS) de la UNMDP. Este modelo se encuadra dentro del paradigma de la Psicología de la Salud Ocupacional Positiva que sostiene que la salud laboral no implica solamente la ausencia de enfermedad en los empleados sino que requiere la aplicación de acciones que desarrollen el CPP (Capital Psicológico Positivo). Dichas demandas y recursos serán evaluados en función del nivel de engagement que presenten los trabajadores que participaran en esta investigación, que se manifiesta por un estado mental positivo, de realización, relacionado con el trabajo que se caracteriza por vigor, dedicación y absorción” (Salanova & Schaufeli, 2009) y que está ampliamente relacionado con la salud psicofísica de los trabajadores. Es uno de los indicadores del CPP en lo que concierne a la relación que el empleado mantiene con su tarea. Se aplicará sobre el grupo de docentes estudiados el instrumento UWES (Utrecht Work Engagement Scale), el COPSOQ-ISTAS 21 y entrevistas semiestructuradas.

GESTIÓN UNIVERSIDAD SUSTENTABLE: SENSIBILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN INTEGRATIVA

Autores:

Conforti, Liliana
Levi, Adriana
Arcodía, Fabiana
Ferragutti, Sidney

Correo electrónico:

privadasasyg@unr.edu.ar; privadasasyg@hotmail.com

**Universidad Nacional de Rosario
Secretaría de Acción Social y Gremial**

FUNDAMENTOS Al elaborar la Agenda 2016, analizamos la necesidad de visualizar a la UNIVERSIDAD como REFERENTE de la SOSTENIBILIDAD y para ello es imprescindible planificar estratégicamente Programas tendientes a combinar las actuaciones técnicas de gestión ambiental, existentes, con la sensibilización, educación y participación de la comunidad universitaria.

El que hemos denominado “UNIVERSIDAD SUSTENTABLE: Sensibilización y Participación Integrativa.” Se sustenta en la experiencia de universidades españolas y en el Proyecto RISU, dirigido por el Prof Javier Benaya del Alamo- Universidad Autónoma de Madrid Sub Director del Instituto INAECU. Quien en su prologo expresa:

“Las Universidades de América Latina están asumiendo progresivamente la tarea de responder a los retos ambientales de sus naciones. Están tratando de asegurar que las consideraciones ambientales estén incluidas en, por ejemplo, la currícula, el consumo sostenible de la energía la gestión del agua, los procesos de adquisiciones, la gestión de residuos. También están profundizando sus investigaciones hacia una mayor innovación ambiental y; el fortalecimiento de la cooperación con el sector privado y las comunidades para hacer que sus programas sean cada vez más relevantes y beneficiosos para cubrir las necesidades y prioridades sociales, económicas y ambientales de sus sociedades.”

El documento pone énfasis en el replanteamiento del papel que las universidades pueden desempeñar en la transición hacia una sociedad más sostenible.

Y que las universidades iberoamericanas han evolucionado y dado pasos muy firmes para incorporar criterios ambientales y de sustentabilidad en la docencia, en la investigación, en los sistemas

de gestión y en las políticas institucionales tanto internas como de vinculación con la sociedad.

GESTIÓN DE RESIDUOS Y RECUPERACIÓN DE MATERIALES RECICLABLES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. DESAFÍOS AMBIENTALES Y LABORALES. HACIA UNA NUEVA CULTURA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA.

Autores:

Peter Thomas (1), Goicoechea, Nicolás (2) Cristina Pampillón (1), Mariana Perosa (1), Leandro Maldonado (1), Maximiliano Di Cesare (1), Carlos Ayala (1), Natalia Imazio (1), Nadia Izuel (1), Leticia Vega (1), Pablo Suárez Lorenzi (1) y Pamela Peterle (3)

Correo electrónico:

peterthomas20@gmail.com; residuosuncuyo@gmail.com
ngoicoechea@uncu.edu.ar

(1) Instituto de Ciencias Ambientales, Universidad Nacional de Cuyo
(2) Dirección de Higiene y Seguridad, Universidad Nacional de Cuyo
(3) Cicunc - Centro de Información y Comunicación; Universidad Nacional de Cuyo

En la Universidad Nacional de Cuyo se implementó a partir de abril de 2016 un sistema de separación de residuos en origen y su recolección por parte de una cooperativa de recuperadores urbanos. Se describe cómo ha sido el proceso desde la gestación del proyecto hasta el momento de la inauguración del sistema y cómo ha sido el proceso posterior: la respuesta de la comunidad universitaria, la implementación del nuevo procedimiento de gestión, el rol de los trabajadores de la universidad y las empresas de limpieza; el rol de la cooperativa de recuperadores, la campaña de comunicación y los resultados alcanzados hasta el momento. Al mismo tiempo que se construye el sistema se analiza su implementación para ajustar la experiencia y obtener la experticia de cómo replicarlo en otros espacios. La propuesta que se presenta se enmarca en la gestión universitaria en el ámbito ambiental.

Palabras clave: gestión universitaria, residuos sólidos, recuperadores urbanos.

LOS SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD COMO HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN ÁMBITOS UNIVERSITARIOS. EL CASO DEL SISTEMA DE DOCUMENTACIÓN CONTROLADA DE LA UNR.

Autores:

Esp. Arq. Rubén Benedetti

Mgr. Ing. Alejandro Perez Bigot / UNR

Correo electrónico:

rbenedetti@express.com.ar; apbigo@hotmail.com

Universidad Nacional de Rosario

Comprendiendo que la práctica del gobierno universitario genera normativas de regulación general bajo la forma de ordenanzas y resoluciones, y que en relación a una multiplicidad de aspectos – acreditaciones de grado y posgrado, normas administrativas, seguridad laboral y medioambiental- deben además cumplirse normas superiores de orden federal, cuyo cumplimiento efectivo se dificulta en cierta medida por la complejidad de las estructuras de las UUNN se propone interpretar a las normas como la cúspide de una pirámide documental, sostenida en procedimientos desagregados que especifiquen criterios de aplicación de aquellas, estableciendo rutinas de trabajo, mecanismos de control y seguimiento, indicadores, y registros que actúen como evidencias objetivas de cumplimiento.

Como herramienta para este propósito la Universidad Nacional de Rosario está implementando el Sistema de Documentación Controlada (SDC) que ordenará la gestión de procedimientos documentados y registros específicos, administrados bajo un mecanismo de distribución controlada, auditable por tercera parte.

En el ámbito de la salud y seguridad laboral, se encuentran en proceso de implementación normas específicas del SDC con el propósito de ordenar procedimientos documentados que permitan precisar con suficiente grado de detalle los procesos de control de contratistas externos en tareas de construcción; la solicitud de certificación del estado de instalaciones, el catastro de instalaciones de investigación y desarrollo, y la emisión de planes de mejora de los mismos, apuntando a través de los pasos procedimentales establecidos a favorecer el mejoramiento continuo y la capacitación permanente del personal, contribuyendo al desarrollo de una cultura de la calidad dentro de la institución universitaria.

DEBER DE PREVENCIÓN Y PRETENSIÓN PREVENTIVA DE DAÑOS: SU APLICACIÓN EN MATERIA DE RIESGOS DEL TRABAJO

Autor:

Tilves, María Rocío

Correo electrónico:

ro_tilves@hotmail.com

**Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
Miembro de IBERPSOC**

En este trabajo se presenta, en el marco de eje temático “Prevención de Riesgos y Gestión ambiental” una reseña sobre las modificaciones introducidas por el Código Civil y Comercial unificado de la Nación Argentina, Ley 26.994, sobre el Deber de Prevención y su relación con el Derecho del Trabajo y en particular con los Riesgos del Trabajo. Desarrollaremos sobre el cambio de paradigma al incorporar en la norma la función preventiva del daño y la pretensión preventiva de daños, como acción disponible para todos los ciudadanos, que se distingue por otorgar tutela definitiva que surge de un proceso autónomo cuya finalidad es únicamente la prevención.

Se propone interpretar esta novedosa normativa, a la luz de los principios del Derecho del Trabajo y analizar su concreta aplicación (legitimación, recaudos de procedencia, sustanciación, alcances de la sentencia, etc.) en Prevención y Gestión de Riesgos del Trabajo, con la finalidad última de proteger y velar por la Salud y Seguridad de los Trabajadores y Trabajadoras.

LA MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SU RELACIÓN CON LA PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL TRABAJO

Autores:

Tilves, María Rocío

Mazzuchi, Máximo

Correo electrónico:

ro_tilves@hotmail.com; maximomazzuchi@yahoo.com.ar

Universidad Nacional de Mar del Plata

En este trabajo realizamos un aporte desde la interdisciplina sobre la relación entre la Movilidad Sustentable y la Prevención de Riesgos del Trabajo, en particular sobre los accidentes de Tránsito con relación laboral. Desarrollaremos puntos clave a tener en cuenta a la hora de la evaluación del Riesgo del Tránsito a los que están expuestos los trabajadores y trabajadoras, proponiendo y analizando medidas a tomar nivel empresario para la gestión del Riesgo, desde una metodología participativa.

Propondremos también sugerencias para el desarrollo de Políticas Públicas en la materia. El abordaje se propone desde la óptica del fortalecimiento de los espacios públicos como entornos seguros, desarrollo sustentable, promoción del transporte público, reducción de niveles de riesgo en los actuales sistemas viales, etc.

LA PARTICIPACIÓN REAL DE LAS/OS TRABAJADORAS/ES DOCENTES UNIVERSITARIOS EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Autor:

Prof. Martín, Mariel Cecilia

Correo electrónico:

dramartajulia@gmail.com; angelicagoismorales@gmail.com;
mlauraforadori@gmail.com

**Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Mar Del Plata,
Conadu-Adum**

La experiencia presentada forma parte de un proceso de trabajo conjunto entre la Universidad Nacional de Mar del Plata, como directora de grupo de investigación, pero al mismo tiempo como capacitadora y directora de la investigación sobre Condiciones y Ambiente de trabajo de la Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU), y la Asociación de Docentes Universitarios Marplatenses (ADUM). El desafío es la articulación entre la investigación y capacitación de las/os docentes, con el objetivo de habilitar un espacio de diálogo, de escucha, de intercambio crítico, de visualización de las condiciones y ambiente de trabajo, y por consiguiente de los riesgos que están expuestos, que son derivados de la organización del trabajo realizado. Teniendo en claro el rol protagónico de los docentes e investigadores, como generadores y multiplicadores de cambios, en la desnaturalización de los riesgos que impactan la salud física, mental, calidad de vida, en sus vínculos familiares; pero al mismo tiempo en la comunidad educativa, siendo la participación un elemento central en la seguridad y salud en el trabajo. Partimos de la concepción de Condiciones y Ambiente de Trabajo (CyAT), su análisis es macro, integrador y dinámico; a diferencia de la postura tradicional de higiene y seguridad, que estudia de manera fragmentada los diferentes riesgos (físicos, químicos, biológicos, entre otros), ésta mirada observa al trabajador/a como un objeto y no como sujeto, las CyAT tiene en cuenta la construcción de la subjetividad, sus saberes, vivencias, percepciones, que enriquecen y permiten una mirada holística de los/as docentes. Se diseñó un proyecto de investigación con un equipo interdisciplinario, con el objetivo de elaborar un mapeo de las molestias, que sufre la y el docente, promover modos de intervención de las problemáticas surgidas, explicitar la sobrecarga de tareas en la salud física y psicológica, identificar el contenido de las tareas; la configuración del tiempo de trabajo y elaborar mapas de riesgo correspondientes en cada caso en particular. Permitiendo visuali-

zar la problemática estudiada en la cotidianidad, develar las prácticas naturalizadas e instaladas que afectan a la salud de los/as docentes, mejorarlas y prevenir los riesgos a que están expuestos por la tarea realizada. Teniendo en claro los diferentes estilos institucionales de cada unidad académica, materializadas en las diferentes actividades de los/as docentes de la UNMDP. Sumando los diversos escenarios, (el aula, el laboratorio-oficina-gabinete, trabajo de campo); que se diferencia en las características propias, el/la docente-investigador/a, que está expuesta/o a la presión de una doble exigencia, de investigación, extensión y gestión ,el profesional que ejerce su mayor tiempo en una tarea autónoma, y posee cargo docente de dedicación simple mayormente, o parcial, el docente que es profesor itinerante, en diferentes unidades académicas, institutos terciarios y escuelas. Para responder a nuestros interrogantes recurrimos a métodos cuantitativos y cualitativos y la triangulación que surge de los mismos. Entre los métodos cualitativos priorizamos la Investigación Acción Participativa, buscando una relación estrecha entre la teoría, la práctica y el conocimiento. Se trata de un método de estudio integral, dialéctico, que permite la construcción de conocimiento en forma dinámica y transformadora de la realidad, al poner en valor y legitimar las vivencias y apreciaciones de los propios protagonistas, buscando una relación estrecha entre la teoría, la práctica y el conocimiento. Se trata de un método de estudio integral, dialéctico, que permite la construcción del conocimiento en forma dinámica y la transformadora de la realidad al poner en valor y legitimar las vivencias y apreciaciones de los propios protagonistas, realizando una observación directa, una encuesta muestreo, la encuesta final, la entrevista oral no estructurada, el grupo focal conformado por aquellos que participaban en la capacitación que guiados por un coordinador discuten sobre un tema específico. Por otro lado el relevamientos de edificios, toma de mediciones de ruidos, iluminación, temperatura, etc. La encuesta diseñada tuvo 21 items, permitiendo configurar un mapeo de la situación socioeconómica de la comunidad docente universitaria, de sus condiciones y ambiente de trabajo CyAT. Para ello se conformó un grupo de 13 encuestadores pagados por el sindicato, que realizaron un curso de capacitación, de cuatro encuentros de 12 horas reales, a fin de disponer un marco teórico y metodológico. A través del Programa Nacional de Capacitación Nacional, se efectuaron cursos de capacitación en la conceptualización integral de la seguridad desde una mirada interdisciplinaria sobre condiciones y ambiente de trabajo (CyAT) para los docentes universitarios, con diversas técnicas participativas; a fin de Articular la Investigación-Capacitación de manera dialéctica y dinámica.El rol del sindicato fue y es vertebral pues instaló el tema en la agenda universitaria, y en 2015 se homologó el Convenio Colectivo de Trabajo de los Docentes e Investigadores de las Universidades de la República Argentina; primer convenio colectivo de docentes de la República Argentina.

LA GESTION DEL RIESGO BASADOS EN SEIS SIGMA

Autor:

Mejia Cruz, Norman Eduardo

Correo electrónico:

gerencia@normanmejiaconsulting.com

A través de los años, hemos visto como la prevención de riesgos laborales ha venido evolucionando en las organizaciones hacia la mejora continua, siendo este un pilar fundamental para el aseguramiento de los procesos productivos y de la creación de la cultura de prevención en los trabajadores.

Una de las preocupaciones mas grandes de los empresarios es el de controlar el ausentismo por incapacidades laborales por accidentes de trabajo, debido a las implicaciones que conlleva el no aseguramiento de los controles de ingeniería, documental y humano que pueden recaer en demandas de tipo legal, civil y penal para la organización. Es así que se han venido diseñando programas de intervención para la gestión efectiva en seguridad y salud en el trabajo, como es el caso de las metodologías de control total de perdidas, gestión del riesgo, modelos de gestión para el control de la accidentalidad entre otros.

Cuando se analiza la implementación de un sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional bajo la norma OHSAS 18001, se establece el “que” y cada organización decide el “como” cumplir con los requisitos de la norma, lograr un certificado de OHSAS no significa que la organización vaya a tener cero accidentes laborales, ni mucho menos que haya cambiado su cultura de prevención. Actualmente existen organizaciones que tienen la certificación OHSAS y dentro de sus estadísticas de accidentalidad vemos reflejados los accidentes mortales que han tenido a causa del desarrollo de sus procesos. Que hace falta para que realmente podamos llegar a marcar un impacto positivo en las organizaciones en la prevención de los riesgos ?

Cuando partimos de la filosofía de seis sigma estamos hablando de una transformación cultural basada en el liderazgo organizacional de la alta gerencia, que se basa en la implementación de procesos de mejora continua, con el fin de llegar a la excelencia de la prevención, la rentabilidad de los procesos, la continuidad del negocio y la satisfacción de las partes interesadas, en el cual se pueden aplicar los 6 principios básicos del seis sigma en la gestión

del riesgo, basados en las metodologías DMDAV Y DMAIC y como a través de los equipos de trabajo de seis sigma se puede llegar a la gestión de riesgo integral de la organización.

LA SEGURIDAD EDILICIA, ACCESIBILIDAD Y LA BAJA FIRMA AMBIENTAL COMO PARÁMETROS DEL PROYECTO EN EDIFICIOS UNIVERSITARIOS. EL PROYECTO DEL AULARIO FAPYD-FCPYRI / UNR

Autores:

Arq. Eduardo Floriani

Arq. Marcelo Ranzini

Esp. Arq. Hernán Angiolini /UNR

Correo electrónico:

infraestructura@sede.unr.edu.ar; infraestructura@sede.unr.edu.ar;

hernanangiolini@hotmail.com

Universidad Nacional De Rosario

En los últimos cinco años el aumento de la matrícula y la nueva oferta académica de las facultades de Arquitectura y de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR hizo necesario plantear la ampliación física de los edificios de ambas, ubicados en bloques gemelos del Centro Universitario de Rosario (CUR), para lo que se proyectó la adición de una nueva planta en cada uno de ellos.

La demora en la gestión del proyecto ejecutivo original y en la financiación de la ejecución, dio lugar a que la nueva gestión de la UNR, iniciada en 2015 planteara la optimización del programa de demanda y la consecuente revisión del proyecto de nuevas superficies aúlicas, apuntando a maximizar las condiciones de accesibilidad, de seguridad edilicia y a la vez reducir el impacto sobre el entorno del CUR.

El nuevo proyecto, que al momento se encuentra en gestión de financiamiento implica el desarrollo de un nuevo edificio compartido por ambas facultades, sin que las mismas pierdan independencia operativa, con claros planteos de circulaciones, separación de espacios técnicos, y profunda consideración de parámetros de seguridad ante emergencias, franca accesibilidad y a la vez atención a cuestiones ambientales, reduciendo la demanda energética, de climatización e incorporando elementos de protección pasiva y activa en la prevención de incendios innovando no sólo en los condicionantes proyectuales sino en el modo de gestión de proyecto, encarado simultáneamente por un equipo multidisciplinario, y en el planteo de uso de espacios, planteando un nuevo paradigma respecto a los usos tradicionales de espacios en la Universidad de Rosario

PROGRAMA UBA VERDE

Autor:

Alejandra Reich

Correo electrónico:

ubaverde@rec.uba.ar

UBA - Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil

El reciclaje de materiales implica la separación y recolección selectiva de éstos, y su posterior acondicionamiento para su reutilización, procesamiento y transformación en nuevos productos. El reciclaje es internacionalmente aceptado y promovido debido a que reduce la demanda de recursos y la cantidad de residuos que deben ser dispuestos en rellenos sanitarios.

Dentro de los 55 edificios que la Universidad de Buenos Aires tiene en la Ciudad, se generan alrededor de 159.970 Kg. de residuos semanales, de los que estimativamente 63.988 Kg., o sea el 40%, podrían recuperarse para su reciclado.

El MTE (Movimiento de Trabajadores Excluidos) es la organización de Recuperadores Urbanos y de logística de retiro de residuos sólidos más grande de la Ciudad de Buenos Aires, nuclean a la mayoría de las Cooperativas que se encuentran en la Ciudad y cuentan con la mayor cantidad de camiones de recolección de residuos sólidos.

Para poder realizar cualquier acción de separación en alguna unidad de la UBA, más allá de contar con la logística necesaria por parte de las Cooperativas de Recuperadores Urbanos, es necesario contar con la voluntad, por parte de las autoridades de cada unidad UBA, de realizar dicha implementación.

La plena implementación del sistema propuesto por el Programa UBA Verde contribuirá a avanzar en el cuidado del ambiente, reduciendo el impacto ambiental y facilitando la sustentabilidad del sistema a nivel local.

IMPLEMENTANDO IoT EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

Autores:

Sosa, Milton E.

Sosa, Eduardo O.

Correo electrónico:

mesosa@fceqyn.unam.edu.ar

Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales Universidad Nacional de Misiones

La iluminación, ventilación y acondicionamiento de aire de los ambientes de la Universidad de Misiones son hoy controlados manualmente. Se ha comprobado en nuestra Universidad que los dispositivos, en ciertas circunstancias, permanecen encendidos inclusive en ausencia de alumnos/docentes; no existiendo a la fecha control y actuación alguna sobre temperaturas ambiente y/o iluminación artificial/natural. La situación planteada es moneda común en la Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales (FCEQyN), donde en ausencia de equipos de AA, existen ventiladores de techo, y en algunos ambientes existen ambos elementos de confort para alumnos y profesores.

Considerando que el total de dependencias de la facultad incluye cerca de 75 aulas y laboratorios, sin considerar las dependencias administrativas, potencialmente la situación se podría reproducir 74 veces. Amén de los peligros que representa para cada uno de los entornos el funcionamiento de equipos sin supervisión y control, pueden haber transcurrido días, sin solución de continuidad, en los cuales se han estado dilapidando recursos que son sumamente exiguos en la UnaM.

Lo anterior, representado como una situación casi absurda, demuestra la necesidad de establecer algún método inteligente de control y actuación sobre los elementos instalados en la Facultad.

El sistema desarrollado e implementado realiza el monitoreo de luminarias y de los equipos de acondicionamiento de aire, como también la presencia de personas en los ambientes. La central permite el accionamiento/control de los módulos en forma remota por medio de una aplicación desarrollada al efecto.

DISEÑO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) Y PLAN DE ACCIÓN PARA LA FIO-UNICEN

Autores:

Maximiliano González

Matías Martínez

Gabriel Blanco

Correo electrónico:

matiasalbertomartinez@gmail.com; gblanco@fio.unicen.edu.ar

Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

El proyecto “Diseño de un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y Plan de Acción para la FIO-UNICEN” tiene como objetivo realizar un diagnóstico ambiental del campus de la FIO, incluyendo el consumo de recursos materiales y energéticos, la identificación de corrientes de residuos y efluentes generados, la situación edilicia y en materia de espacios verdes y arbolado con el fin de elaborar un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) que contenga un Plan de Acción con propuestas concretas analizadas desde el punto de vista técnico, económico y ambiental.

Además de diseñar el SGA, el cual se realiza bajo norma ISO 14001, el proyecto intenta generar conciencia sobre el cuidado del medio ambiente en toda la comunidad universitaria a través de la difusión del diagnóstico, plan de gestión y acciones propuestas. Estas acciones apuntan a lograr un mayor ahorro energético tanto para calefacción como para iluminación, ahorro en el consumo de agua, una efectiva gestión de residuos, y la reducción en la utilización de materiales como el papel, entre otros.

El cuidado ambiental del campus y con ello de la calidad del espacio laboral es una cuestión que incumbe a todos los actores de la comunidad universitaria.

REFLEXIONES DEL IMPACTO DE LA CUESTIÓN AMBIENTAL EN LA GESTIÓN Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD

Autores:

Juliá, Marta Susana
Gois Morales, Angélica
Foradori, María Laura

Correo electrónico:

dramartajulia@gmail.com; angelicagoismorales@gmail.com;
mlauraforadori@gmail.com

Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales de Unc; Universidade Estadual Paulista - Unesp/ Câmpus De Tupã/Brasil

El presente trabajo propone reflexionar sobre el impacto que tiene la cuestión ambiental en la gestión actual de las universidades y en el desarrollo de la educación ambiental. En primer término nos interesa resaltar la temática ambiental, su relevancia y actualidad en el estudio, la docencia y la investigación universitaria. Esto se observa en el proceso de inserción de la dimensión en el grado y en el posgrado donde la temática ambiental se ha concretado en materias, especializaciones, maestrías, etc. Todo ello supuso la formación y capacitación de docentes en el área y en forma paralela el desarrollo de la investigación sobre temáticas ambientales en las distintas disciplinas.

En ese contexto de desarrollo de la temática en las Universidades, nos interesa reflexionar acerca de dos instrumentos que permiten iniciar la inserción de la dimensión ambiental en la política institucional de la universidad.

Por una parte, la gestión ambiental como instrumento para llevar a la práctica en cada estructura, el diseño de la política ambiental, la implementación jurídica, política e institucional conforma un desafío de diferente envergadura de acuerdo a la infraestructura, extensión y territorio universitario.

Por otra parte, la educación ambiental que se interrelaciona con la gestión ya que no solo tiene la trascendencia en la educación formal universitaria sino que aporta en la implementación de la gestión ambiental a través de la educación informal y no formal con una variedad de posibilidades en el ámbito universitario y en la extensión de las acciones que desarrolla la Universidad.

ANÁLISIS DEL USO Y GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE TANDIL

Autores:

Banda Noriega, Roxana Betina (1); Ruiz de Galarreta, Víctor Alejandro(2); Rodríguez, Corina Iris(3); Miguel, Roberto Esteban(4); Baranquero, Rosario Soledad(3); Donalísio, Rubén(3); Sosa, Beatriz Soledad(3)

Correo electrónico:

rbanor@gmail.com

(1) Centro de Investigaciones y Estudios Ambientales (CINEA)-FCH-UNICEN/CICPBA

(2) Centro de Investigaciones y Estudios Ambientales (CINEA)- FCH-UNICEN

(3) Centro de Investigaciones y Estudios Ambientales (CINEA)- FCH-UNICEN/CONICET

(4) E.E.A. Chilecito, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Argentina.

Este trabajo surge de la evaluación del recurso hídrico y abastecimiento de agua al Campus Universitario de Tandil realizada en respuesta a la solicitud de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Dicho estudio no solo incluyó el diagnóstico de las condiciones del recurso para el abastecimiento y su manejo actual, sino también una propuesta de medidas de adecuación y gestión para un uso ambientalmente sustentable. El objetivo general fue evaluar tanto la disponibilidad y calidad del agua subterránea que constituye la fuente de provisión, como también las condiciones de abastecimiento, distribución, consumo y control. Asimismo, efectuar propuestas de mejoras en el ámbito de la gestión del agua en escenarios presentes y futuros acordes al crecimiento de su infraestructura, comunidad y demanda en el consumo. En una primera etapa se elaboró un diagnóstico del funcionamiento integral del abastecimiento de agua a partir de entrevistas a diferentes actores, observaciones en campo, análisis químicos y microbiológicos del agua en diferentes partes del sistema y exploración de registros/documentación obrante en la institución. En una segunda etapa, a partir del diagnóstico previo, se analizaron medidas y propuestas de mejora en las diferentes etapas de la gestión del agua. Considerando los resultados y conclusiones del trabajo se propuso que el sistema de uso y manejo del agua del Campus Universitario esté inserto en un programa de gestión ambiental que comprenda todos los aspectos de la actividad universitaria.

LA CONTRADICCIÓN

Autores:

Mariano Jäger (1)

Carolina Del Bello (2)

Correo electrónico:

mariano@jager.com.ar; cdelbello@unrn.edu.ar

(1) Director Instituto de Medio Ambiente Universidad Nacional de La Matanza. Coordinador Maestría en Gestión Ambiental.

(2) Directora de Diseño e Infraestructura Universidad Nacional de Río Negro. Magister en Arquitectura y Sustentabilidad.

Muchas veces en las universidades nacionales enseñamos lo que no hacemos. La infraestructura de nuestros edificios, por lo general nuevos y viejos, se dan de narices con la arquitectura bioclimática y la eficiencia energética. Nuestros estudiantes aprenden entre humedades, edificios mal orientados, cables colgantes, escritorios mal organizados y campos magnéticos, por citar algunas contradicciones que nos alejan de los principios del “deber ser” de la arquitectura y construcción sustentable.

A la hora de discutir los presupuestos para las refacciones y las nuevas construcciones la política gubernamental nos dirige al menor costo por metro cuadrado. Este es el principio rector de la política edilicia. Se establece como eje de las acciones, presupuestos y políticas. Este paradigma implica ahorrar ahora para pagar mañana.

Es necesario comenzar a transitar un camino hacia un cambio de paradigma basado en la arquitectura bioclimática y eficiente energéticamente que genera economías de consumo. De esta forma se financiaría el ahorro y no el consumo energético.

El objetivo de esta ponencia es contribuir a un debate con agudeza crítica para lograr propuestas a fin de unir la enseñanza con la práctica técnica, aunando acciones que concreten las ideas y no quede en un mero relato. La complejidad de la situación: las diversas fuentes de financiamiento del estado, las diversas acciones y redes que se generan desde las distintas universidades de manera aislada no han logrado instalar una política pública integral en esta dirección.

BILINGUISMO LABORAL: USO DE UNA LENGUA NO NATIVA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO.

Autores:

Serra SV; Soria EA
Buonanotte F.; Frankel L.; Brizuela ML.
Miranda A.

Correo electrónico:

sserra@fcm.unc.edu.ar

**Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba,
Argentina**

**Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Córdoba – CONICET,
Argentina**

Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario

Introducción: Las empresas de servicios que hacen uso de una lengua no nativa (L2) con valor comercial se asocian a los riesgos psicosociales ocupacionales. El grado de dominio es parte de un estado o nivel de desarrollo de habilidades lingüísticas. También define las posibilidades productivas y las condiciones laborales las posibilidades de riesgo de fosilización en el uso de esta herramienta laboral, impactando en la productividad y en la salud ocupacional. **Objetivo:** Relacionar el grado de dominio de L2 y los efectos laborales a fin de definir un perfil operativo susceptible a riesgos psicosocial. **Metodología:** La muestra de 348 sujetos normoyentes e hispanoparlantes nativos, evaluados en inglés (oral y escrito) pre asignación de clientes y definición de la necesidad de capacitaciones en esa lengua. **Resultados:** Se encontró una asociación estadísticamente significativa en grados de dominio de L2 y el efecto laboral adverso ($p= 0,0001$). **Discusión:** esta asociación define un perfil operativo susceptible a riesgos psicosocial por el uso de L2. Esto permite estrategias de intervención de las ciencias de la salud en prevención de riesgo laborales ligado a funciones cognitivas.

INCORPORACION DE LOS CONTENIDOS DE SEGURIDAD LABORAL E IMPACTO AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE ARQUITECTURA: CASO FAUD-UNSJ

Autores:

Alvarez, Alejandro
Flumiani, Mario
Reiloba, Sergio

Correo electrónico:

seguridadlaboral@faud.unsj.edu.ar

FAUD-UNSJ

Desde la promulgación de la Resolución N° 498/2006 MECyT donde aparece como incumbencia profesional para los arquitectos la temática de higiene y seguridad laboral, desde la FAUD-UNSJ, se ha trabajado para incorporar los contenidos necesarios a la currícula de la carrera de arquitectura, primero como una materia electiva y posteriormente con el cambio de plan de estudio en el año 2008, como una materia de cursado obligatorio, siendo la primera Facultad del país en incorporar en el grado estas temáticas como cátedra obligatoria única.

Considerando que estadísticamente la construcción es la actividad económica que estadísticamente posee mayor cantidad de siniestros laborales (ver grafico), es de suma importancia la inclusión de contenidos de seguridad laboral en la currícula obligatoria ya que asegura por un lado que todos los futuros profesionales incorporen los conocimientos necesarios para poder implementar medidas de prevención en toda obra que ejecute o dirija, sean o no responsables de higiene y seguridad en las mismas, creando además la importante conciencia de que la “materia prima” con la que se trabaja en la obra son aquellas personas que trabajan en la misma y a las que hay que preservar su calidad de vida desde el ámbito laboral. También en esta cátedra se ha incorporado la temática del impacto ambiental de la obra durante su proceso constructivo.

Mostrando también el compromiso institucional con la temática, se ha creado recientemente el LABORATORIO DE HIGIENE, SEGURIDAD Y ERGONOMIA LABORAL (LHiSEL), pronto a instalarse en el Area de Materialidad que se está terminando de construir.

LABORATORIO DE GESTION SUSTENTABLE, Lab-geS

Autores:

Arquitectos, Nora Demarchi

Analía Díaz

Yamila Díaz

Norma Greco

Jorge Fortezzini

Juan Carlos Pasolini

Adela Villaverde

Correo electrónico:

faudext@mdp.edu.ar - jorgefortezzini@gmail.com

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO - SECRETARÍA DE EXTENSION - UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Es necesario y oportuno asumir el compromiso al igual que otras universidades en general y como facultad en particular, en relación a políticas y acciones que demuestren la importancia para posicionarse ante los impactos ambientales y en la reducción del consumo de recursos no renovables, tanto desde la Investigación, desde el sector Académico y desde la Extensión para contribuir a la sustentabilidad. Compromiso que en su partida permite vernos y aportar a las propias prácticas de nuestra universidad, tendiente a una gestión sustentable en todas sus actividades. Se espera contribuir a las iniciativas de docentes y estudiantes, de diversas ONG's, grupos de estudios como así también desde la Secretaría de Obras, Departamento de Mantenimiento y Seguridad e Higiene que en forma conjunta desean incorporarse a establecer estrategias interdisciplinarias y de cooperación, para abordar el cuidado del medio ambiente y el consumo responsable de nuestros recursos. Analizar la sostenibilidad ambiental y la capacidad de respuesta al cambio climático (manejo del medio ambiente y consumo de recursos naturales, mitigación de gases de efecto invernadero y alternativas de energía, reduciendo la vulnerabilidad de la ciudad frente a peligros naturales y la adaptación al cambio climático), está íntimamente relacionado con un desarrollo urbano sostenible (el control del crecimiento y la provisión de un hábitat adecuado para sus ciudadanos, la promoción de la competitividad y un desarrollo local sostenibles.

IMPACTO EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DE LAS POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EL CASO “UNL-VERDE”

Autores:

Abog. Pedro A. Sanchez Izquierdo

Ms. Arq. César A. Bruschini

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL – ARGENTINA

La Responsabilidad Social Ambiental implica que las organizaciones asuman las externalidades negativas que genera su actividad adoptando enfoques preventivos y precautorios. La R.S.A. se puede entender como el conjunto de mecanismos de gestión más limpia aplicados por las organizaciones, para minimizar su impacto al medio ambiente en que desarrolla sus actividades, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de la propia comunidad en está inserta.

La UNL como la mayoría de las IES en el desarrollo de sus funciones sustantivas de Enseñanza, Investigación y Extensión trabajan a diario brindando herramientas a las empresas y organismos públicos para dar respuestas a estas problemáticas. Ahora bien, puertas adentro, muchas veces las IES sólo desarrollan actividades puntuales (Políticas de Residuos y acciones de Eficiencia Energética principalmente) pero les cuesta reconocer como brecha la falta de una política unificada de gestión ambiental, y las que han podido superar este déficit institucional en un documento o normativa les ha resultado muy dificultoso su implementación. Es por ello que la UNL ha definido en el marco de su Plan de Desarrollo Institucional, un Objetivo Específico que consiste en la necesidad de desarrollar un marco institucional tendiente a incorporar la dimensión sustentable en las diferentes políticas de gestión. Así nació “UNL VERDE” acrónimo éste que, asumiendo los riesgos que puede acarrear el uso del mismo atento al alcance otorgado por diferentes líneas teóricas, refleja claramente el compromiso institucional con la defensa del ambiente. A continuación planteamos las cinco líneas de acción con las que se pretende dar respuesta a cada una de las letras del acrónimo VERDE:

- **VIRTUALIZACIÓN DE PROCESOS:** El uso de las TICs en el desarrollo de las actividades de la administración presenta una solución no sólo desde el punto de vista de la celeridad, la seguridad y el control de los procesos, sino también en la reducción de costos de bienes de capital, de los gastos de energía, papel, tóner, dismi-

nución de residuos, generando un impacto ambiental positivo.

- EFICIENCIA ENERGÉTICA: El ahorro del consumo y la utilización de energías renovables, se presentan como cambios necesarios hacia el desarrollo de estrategias 3 sustentables.

- RESERVAS NATURALES: La UNL cuenta con dos Reservas Naturales cuyo fortalecimiento requieren del desarrollo de una política de gestión especial para dichos espacios.
- DESECHOS: La implementación de una estrategia de Gestión Integrada de los desechos y residuos generados mediante sistemas ambientalmente adecuados, socialmente aceptables y económicamente sostenibles, implica una responsabilidad de la Universidad ante la sociedad, un aporte a la mejora de la salud pública y a la calidad de vida de la comunidad universitaria en particular y al conjunto de la población en general.

- ESPACIOS SUSTENTABLES: Siguiendo las conclusiones de Congreso de la Unión Internacional de Arquitectos celebrado en Chicago del año 19937 resulta necesario desarrollar herramientas que permitan la codificación de prácticas que incorporan la dimensión ambiental, el uso de materiales y procedimientos constructivos locales -entre otras cosas-, tendiendo a mejorar el diseño y uso sustentable de los espacios universitarios.

HACIA UN NUEVO PARADIGMA EN LA DEFENSA DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES/AS COMO DERECHO SOCIAL Y HUMANO

Autores:

Lilian Capone

Correo electrónico:

lcapone@suteba.org.ar

SEC. SALUD LABORAL – CENTRAL DE TRABAJADORES ARGENTINOS DE BUENOS AIRES.

Durante los días 22 y 23 de septiembre de 2016, organizaciones sindicales pertenecientes a CTA Y CGT convocaron al evento: El Congreso Internacional de Salud Laboral: Aspectos Sociales de la Prevención. 1º Seminario Internacional de Salud, Trabajo y Participación de los Trabajadores, del cual participaron más de 700 personas.

Los derechos de los trabajadores son producto de sus luchas, no existe conquistas que signifiquen ampliación de derechos sino es en el marco de las luchas de los trabajadores organizados. El Estado desde su lugar puede generar e implementar políticas de ampliación de derechos, pero solo pueden legitimarse si los trabajadores nos involucramos, nos formamos, debatimos y proponemos. Es decir nos asumimos como protagonistas.

Por eso, en este encuentro la propuesta fue trabajar de modo activo y colectivo, desde una perspectiva crítica de la visión legitimada de la salud laboral vigente, hacia la consolidación de un nuevo paradigma donde la salud sea un derecho, la prevención sea la principal herramienta y la participación activa de los trabajadores el modo de alcanzarlo.

Luego de dos días de trabajo los compañeros debatieron democráticamente arribando a conclusiones colectivas:

- Incorporación en Negociación Colectiva: de las figuras de Comités Mixtos de Salud y Seguridad y Delegados de Prevención
- Necesidad de formación sindical continúa
- Secretarías de Salud Laboral en todos los Sindicatos
- Ley de Prevención de Riesgos del Trabajo y Promoción de la Salud de los Trabajadores
- Unidad de acción de las centrales sindicales para la defensa de la salud de los trabajadores.

Se desarrollaron, además como metodología del debate, talleres donde los participantes arribaron a propuestas y cláusulas necesar-

ias de ser incluidas en las próximas negociaciones colectivas:

- Incidir con contenidos y miradas sindicales en las materias y carreras de Seguridad e Higiene, para intervenir en la formación de los técnicos.

- Participar en el diseño de los puestos de trabajo.

- Participar en instancias de formación sobre temáticas de género y diversidad sexual.

- Reglamentar las leyes surgidas de la ratificación del convenio 155 y su Recomendación.

- Establecer en los convenios colectivos de trabajo la incorporación de la formación sindico-laboral de los jóvenes trabajadores.

- Conformar un espacio en los sindicatos para realizar investigación propia con la construcción de información específica, con financiación por parte de los empleadores.

- Acceder a la información producida y registrada por los servicios de salud

- Crear un registro de sustancias químicas, con sus nombres y componentes verdaderos.

- Crear protocolos de Mediciones ambientales no solo en su forma de procedimiento sino además sobre los parámetros a tener en cuenta para que las mismas sean válidas Generar capacitación permanente y gratuita sobre el impacto directo e indirecto en la salud y condiciones de vida de la sociedad.

- Implementar la construcción colectiva del Mapa de Riesgo propiciando el trabajo articulado entre trabajadores y especialistas.

- Realizar capacitaciones y difusión de la metodología árbol de causa en forma sistematizada y continua. Cada accidente debe ser analizado por los compañeros de trabajo con normativas de procedimiento.

- Recuperar la identidad como trabajador del estado, para recuperar el sentido de pertenencia del espacio público.

- Crear un banco de datos que socialice y haga públicas las investigaciones y las producciones que realizan los distintos equipos académicos. La universidad pública debe ser la primer fuente de consulta, investigación, estudios, etc., sobre los temas concernientes a la salud de los trabajadores.

- Desterrar toda bonificación que incentive el presentismo. Las existentes deben incluirse en el salario.

- Abordar las causas de las ausencias de los trabajadores en forma interdisciplinaria

Todos estos temas tan sentidos por los trabajadores fueron abordados con respeto y conocimiento. Pues si bien, los trabajadores debemos exigir el cumplimiento de la normativa, es fundamental e imprescindible que defendamos en forma protagónica con conciencia de clase un trabajo digno y seguro.

PREVENCIÓN DE INCENDIOS A BASE DEL DESEMPEÑO

En la actualidad nos encontramos con un marco regulatorio muy estructurado y antiguo, cuando al mismo tiempo nos vemos innovando sistemas de construcción y diseños asombrosos olvidando asegurar la integridad físicas de las personas y el funcionamiento del los edificios en caliente.

Independientemente de la cultura que adoptemos para construir en referencia a la protección contra incendio, nos olvidamos del mismo, siendo este el que nos juega en contra del diseño y funcionamiento del mismo.

Por otro lado tomamos edificios emblemáticos e históricos y cambiamos por completo su funcionamiento, y de la misma manera tratamos de cumplir con la normativa vigente para conseguir la habilitación correspondiente y perdemos de vista la intención de la normativa por cumplirla. Esto es algo que tenemos que reevaluar, de lo contrario, siempre vamos a estar detrás de los desastres y catástrofes recordando fechas y números de muertos.

Se opta por un coeficiente de seguridad muy alto para que socialmente sea aceptable y posteriormente, su coeficiente se derrumba ante incendios imprevistos y la falta del criterios al analizar la intencionalidad de la norma, y muchas veces se realizan edificios cien por ciento normativo, invirtiendo millones y de nada sirve por no cumple con la intención de la misma.

“DISEÑO EN BASE AL DESEMPEÑO” debe ser una opción dentro de la normativa, para construcciones innovadoras, en la que profesionales puedan demostrar mediante estudios de ingeniería que el edificio funcionara garantizando el desempeño del mismo.

